Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Gabriella
Cognome	Catalano

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Lingua Tedesca
Inglese	German Language

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2020/21 ○ L ◉ LM ○ LM CU
CdS	Lingue e Letterature Europee e Americane
Codice	804000918 - LINGUA TEDESCA 1 LM M-675 - LINGUA TEDESCA 2 LM B
Canale	
CFU	30
Lingua	Tedesco

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	Gabriella
Cognome	Catalano

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	Tipologia testuale: gli annunci dâautore nel Settecento
Inglese	Tipologia testuale: gli annunci dâautore nel Settecento

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano

OBIETTIVI FORMATIVI:

Competenze di lingua tedesca di livello C1. Approfondimento delle conoscenze lessicali e della capacit¨ di analisi linguistica dei testi

CONOSCENZA E CAPACITê DI COMPRENSIONE:

Congiuntamente alle esercitazioni tenute dai lettori il corso mira a elevare il piano delle conoscenze lessicali della lingua tedesca e allo sviluppo delle cinque abilit¨ linguistiche (ascolto, lettura, produzione orale e scritta, comunicazione). Nelle esercitazioni dei lettori sar¨ rivolta particolare attenzione allêampliamento di tematiche grammaticali per studenti avanzati e allo sviluppo delle competenze del tradurre.

CAPACITê DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE:

Inglese

LEARNING OUTCOMES:

In line with the educational objectives of the Study Program stated in the SUA-CdS (sections A.4.b.2, A.4.c), the course aims to provide students with the following knowledge and skills:

KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING:
At the end of the course students must be able to use the linguistic knowledge acquired given the topic of the module;

APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING:

Students will be required to develop autonomy and flexibility in creating links between the

Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

Facsimile Scheda Insegnamento

Prerequisiti

Italiano	Competenze linguistiche di livello B 2
Inglese	Knowledge of German at the B2 level of the Common European Framework of Reference

Programma

Italiano	Che coso¯ una tipologia testuale? Come ¯ possibile riconoscerla e quali le ricorrenze che la caratterizzano? Queste domande saranno affrontate attraverso una tipologia specifica che rientra nella categoria degli annunci e appartiene perci¸ allôambito della pratica pubblicitaria. Una pratica che, seppure finalizzata alla realizzazione di un contatto, mette in moto anche dinamiche comunicative di autorappresentazione. In questo senso gli annunci autoriali, a cui sar¨ dedicata attenzione in questo modulo, riguardano il profilo di chi scrive nonch®il modo di guardare alla propria opera. In particolare si rivolger¨ attenzione a unôepoca, come il Settecento, in cui la stessa figura dellôautore si va fondando acquisendo un proprio ruolo nel campo dellôeditoria e del commercio libraio.
Inglese	What is a text typology? How can it be recognised and what recurrences characterise it? These questions will be addressed through the specific typology of announcements and The advertising practice sets in motion communicative dynamics of self-representation. In this sense, the authorial advertisements, to which attention will be devoted in this module, concern the profile of the writer as well as the way of looking at one's own work. In particular, attention will be paid to an epoch, such as the eighteenth century, in which the figure of the author itself is being established by acquiring its own role in the field of publishing and the book trade.

Modalità di valutazione

- [x] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	Esame orale Åcolloquio con il docente sui temi del modulo/dei moduli; il colloquio si svolge in lingua tedesca; gli studenti sono tenuti a stendere una tesina (15.000 caratteri, spazi inclusi) su un tema del modulo da concordare con la docente e da consegnare almeno 15 giorni prima dellôesame orale.
Inglese	Oral exam: Åinterview with the professor on the topics of the module / modules; the interview is in German. Students must write a paper on one of the topics explored during the module which must be agreed with the professor and delivered at least 15 days before the oral exam is conducted.

Testi adottati

Italiano	
Inglese	

Bibliografia di riferimento

Italiano	Indicazioni bibliografiche verranno fornite all'inzio del modulo
Inglese	

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Modalità di svolgimento

- [x] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Lezioni frontali
Inglese	Lectures

Modalità di frequenza

- (•) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	La frequenza dei corsi ¯ vivamente consigliata
Inglese	