Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Marisa
Cognome	Martínez Pérsico

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Letteratura Ispano-Americana LM (A)
Inglese	Spanish-American Literature LM (A)

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A. 2022/23 ○ L ◉ LM ○ LM CU

CdS	Lingue e Letterature Europee e Americane (LLEA)
Codice	804000912
Canale	Unico
CFU	6
Lingua	Spagnolo - Italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	Marisa
Cognome	Martínez Pérsico

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	Letteratura Ispano-Americana LM (A)
Inglese	Spanish-American Literature LM (A)

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Fornire gli studenti le nozioni basilari sul contesto storico-culturale e sulle particolarità tematiche, generiche, linguistiche e interliguistiche della letteratura ispanoamericana coloniale, moderna e contemporanea. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: Al termine del modulo, lo studente avrà acquisito le conoscenze dei temi propri della disciplina e dei metodi principali per la ricerca e l'insegnamento delle tematiche affrontate in aula. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: L'acquisizione delle conoscenze e delle capacità di comprensione suddette permetteranno allo studente di poter progettare e sviluppare attività didattiche sia in aula, sia su campo (editoriale, letterario). AUTONOMIA DI GIUDIZIO: Al termine del modulo, lo studente avrà avuto la possibilità di maturare la capacità di riflettere e di discutere criticamente in merito ai concetti propri della disciplina legati allo studio delle opere di alcune importanti figure letterarie del continente. ABILITÀ COMUNICATIVE: Sviluppo delle abilità comunicative (livello C1+) con attenzione alle varianti dello spagnolo americano. CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO: Sviluppo delle capacità umanistico-letterarie, linguistiche e storico-culturali.
Inglese	LEARNING OUTCOMES: To provide students with the basic notions on the historical-cultural context and on the thematic, generic, linguistic and inter-linguistic particularities of colonial, modern and contemporary Spanish-American literature. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: At the end of the course, the student will have acquired knowledge of the subjects proper to the discipline and of the main methods for research and teaching of the topics dealt with in the classroom. APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: The acquisition of the above knowledge and understanding will allow the student to be able to plan and develop didactic activities both in the classroom and on the field (editorial, literary). MAKING JUDGEMENTS: At the end of the course, the student will have had the opportunity to develop the ability to reflect and critically discuss the concepts of the discipline related to the study of the works of some important literary figures of the continent. COMMUNICATION SKILLS: Development of communication skills (level C1 +) with attention to the variants of American Spanish. LEARNING SKILLS: Development of humanistic-literary, linguistic and historical-cultural skills.

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Prerequisiti

Italiano	Lingua spagnola livello C1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCERL).
Inglese	Spanish Language Level C1

Programma

Italiano	Il programma del corso mira ad offrire un panorama generale della letteratura ispano-americana dall'epoca della Colonia fino ad oggi.
Inglese	The course aims to offer a general overview of Spanish-American literature from the time of the Colony to the present day.

Modalità di valutazione

- [ ] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	Colloquio orale in lingua spagnola sugli argomenti in programma. Il colloquio avrà inizio con un tema a scelta dello studente, sempre legato al programma del corso. Si valuterà positivamente l'approfondimento critico di questo argomento attraverso la ricerca individuale.
Inglese	Oral test in Spanish Language on the topics in the program. The test will begin with a theme chosen by the student, always linked to the course program. The critical analysis of this topic will be positively evaluated through individual research.

Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

Facsimile Scheda Insegnamento

Testi adottati

Italiano	Enrique Ortiz Aguirre, La literatura hispanoamericana en cien preguntas. Madrid, Nowtilus, 2017. [Libro completo]. Dossier di articoli preparato dalla docente. Selezione di poesie di Aixa Reva (Patagonia – Argentina)
Inglese	Enrique Ortiz Aguirre, La literatura hispanoamericana en cien preguntas. Madrid, Nowtilus, 2017. [Libro completo]. Dossier of papers and articles prepared by the teacher Selected poemas by Aixa Reva (Patagonia – Argentina)

Bibliografia di riferimento

Italiano	Marisa Martínez Pérsico, "Borges y Escher: analogías de la invención", in Cartaphilus, revista de Investigación y Crítica Estética, No. 7-8, Universidad de Murcia, 2010, pp. 212-218. Marisa Martínez Pérsico, "Contemporáneos, nómadas y multilingües. La Posnacionalidad de la narrativa latinoamericana actual" in Colindancias. Revista de la Red Regional de
Inglese	Marisa Martínez Pérsico, "Borges y Escher: analogías de la invención", in Cartaphilus, revista de Investigación y Crítica Estética, No. 7-8, Universidad de Murcia, 2010, pp. 212-218. Marisa Martínez Pérsico, "Contemporáneos, nómadas y multilingües. La Posnacionalidad de la narrativa latinoamericana actual" in Colindancias. Revista de la Red Regional de

Modalità di svolgimento

- [x] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Lezioni frontali in lingua spagnola con uso di risorse elettroniche.
Inglese	Lessons in Spanish Language with the use of electronic resources.

Modalità di frequenza

- (•) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	Frequenza consigliata. Il modulo avrà una durata di 5 settimane (6 ore settimanali). Inizio lezioni: prima settimana di novembre del 2022 (martedì, giovedì e venerdì, fascia oraria mattutina)
Inglese	Recommended frequency. The course will last for 5 weeks (6 hours a week). Lessons start: first week of November 2022 (Tuesday, Thursday and Friday, morning slot)