# Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

## Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

### Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

| | |
|---|---|
| Nome | Gabriella |
| Cognome | Catalano |

### Denominazione insegnamento/attività formativa

| | |
|---|---|
| Italiano | Lingua Tedesca |
| Inglese | German Language |

### Informazioni insegnamento/attività formativa

| | |
|---|---|
| A.A. | 2020/21 ○ L ◉ LM ○ LM CU |
| CdS | Lingue e Letterature Europee e Americane |
| Codice | 8048263 - LINGUA TEDESCA 1 LM M-675 - LINGUA TEDESCA 1 LM A |
| Canale | |
| CFU | 30 |
| Lingua | Tedesco |

### Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

| | |
|---|---|
| Nome | Gabriella |
| Cognome | Catalano |

### Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

| | |
|---|---|
| Italiano | Teorie del testo |
| Inglese | Theories of text |

## Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

**Italiano**

OBIETTIVI FORMATIVI:

Competenze di lingua tedesca di livello B2. Approfondimento delle conoscenze lessicali e della capacit¨ di analisi linguistica dei testi

CONOSCENZA E CAPACITê DI COMPRENSIONE:

Congiuntamente alle esercitazioni tenute dai lettori il corso mira a elevare il piano delle conoscenze lessicali della lingua tedesca e allo sviluppo delle cinque abilit¨ linguistiche (ascolto, lettura, produzione orale e scritta, comunicazione). Nelle esercitazioni dei lettori sar¨ rivolta particolare attenzione allêampliamento di tematiche grammaticali per studenti avanzati e allo sviluppo delle competenze del tradurre.

CAPACITê DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE:

**Inglese**

LEARNING OUTCOMES:

In line with the educational objectives of the Study Program stated in the SUA-CdS (sections A.4.b.2, A.4.c), the course aims to provide students with the following knowledge and skills:

KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING:
At the end of the course students must be able to use the linguistic knowledge acquired given the topic of the module;

APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING:

Students will be required to develop autonomy and flexibility in creating links between the

## Prerequisiti

| | |
|---|---|
| Italiano | Competenze linguistiche di livello B1 |
| Inglese | Knowledge of German at the B1 level of the Common European Framework of Reference |

## Programma

| | |
|---|---|
| Italiano | Il modulo offrir¨ una panoramica delle teorie riguardanti il testo. Da una prima codifica del concetto di testo e dei problemi di base connessi alla coerenza e alla coesione testuale, si passer¨ a considerare alcuni approcci che ne hanno segnato la discussione teorica. |
| Inglese | The course will provide an overview of theories concerning the text. From an initial codification of the concept of text and the basic problems related to textual coherence and cohesion, we will move on to consider some of the approaches that have marked the theoretical discussion. |

Modalità di valutazione

- [x] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

| | |
|---|---|
| Italiano | Esame orale<br><br>Åcolloquio con il docente sui temi del modulo/dei moduli; il colloquio si svolge in lingua tedesca; gli studenti sono tenuti a stendere una tesina (15.000 caratteri, spazi inclusi) su un tema del modulo da concordare con la docente e da consegnare almeno 15 giorni prima dellôesame orale. |
| Inglese | Oral exam:<br><br>Åinterview with the professor on the topics of the module / modules; the interview is in German. Students must write a paper on one of the topics explored during the module which must be agreed with the professor and delivered at least 15 days before the oral exam is conducted. |

## Testi adottati

| | |
|---|---|
| Italiano | |
| Inglese | |

## Bibliografia di riferimento

| | |
|---|---|
| Italiano | Kirsten Adamzik. Textlingusitk. Eine einf¿hrende Darstellung, T¿bingen 2004<br>Texte zur Theorie des Textes, hrsg. un kommentiert von Stephan Kammer u. Stephan L¿deke, Stuttgart 2013.<br>Altre indicazioni bibliografiche verranno date nel corso del modulo. |
| Inglese | |

# Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

## Facsimile Scheda Insegnamento

Modalità di svolgimento

- [x] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

| | |
|---|---|
| Italiano | Lezioni frontali |
| Inglese | Lectures |

Modalità di frequenza

- (•) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

| | |
|---|---|
| Italiano | La frequenza dei corsi ¯ vivamente consigliata |
| Inglese | |