

Scheda del Corso di Studio - 30/06/2018

Denominazione del CdS	Lingue e Letterature Europee e Americane
Città	ROMA
Codizione	0580207303800001
Ateneo	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-37
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	10	9	9	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	40	40	38	40	38

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	64	-	61,3	55,1
		2015	72	-	69,6	56,8
		2016	76	-	73,2	62,7
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	60	-	54,1	49,5
		2015	67	-	61,1	50,7
		2016	69	-	65,8	56,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	150	-	188,7	150,7
		2015	154	-	192,2	149,6
		2016	169	-	195,4	154,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	125	-	122,6	104,0
		2015	123	-	124,0	102,7
		2016	140	-	135,4	114,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	124	-	114,6	95,9
		2015	122	-	114,8	96,0
		2016	137	-	127,2	106,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	62	125	49,6%	-	-	-	54,9	122,6	44,8%	51,8	104,0	49,8%
		2015	60	123	48,8%	-	-	-	56,8	124,0	45,8%	52,3	102,7	50,9%
		2016	57	140	40,7%	-	-	-	62,3	135,4	46,0%	59,4	114,0	52,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	29	47	61,7%	-	-	-	22,6	50,6	44,7%	23,8	45,1	52,7%
		2015	40	51	78,4%	-	-	-	20,9	52,6	39,7%	24,4	48,2	50,6%
		2016	44	61	72,1%	-	-	-	22,1	52,1	42,4%	22,2	44,0	50,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	19	64	29,7%	-	-	-	19,4	61,3	31,6%	13,6	55,1	24,7%
		2015	16	72	22,2%	-	-	-	20,7	69,6	29,7%	14,2	56,8	25,0%
		2016	14	76	18,4%	-	-	-	22,5	73,2	30,7%	16,9	62,7	26,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	125	15	8,3	-	-	-	102,2	18,6	5,5	105,5	20,2	5,2
		2015	123	17	7,2	-	-	-	103,3	18,6	5,6	104,2	20,6	5,0
		2016	140	19	7,4	-	-	-	112,8	19,3	5,9	115,5	20,7	5,6
		2017	0	17	0,0	-	-	-	0,0	19,0	0,0	0,0	20,1	0,0
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

iC06	Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	17	22	77,3%	-	-	-	21,8	28,6	76,2%	20,6	27,1	76,2%
		2016	24	27	88,9%	-	-	-	24,2	30,8	78,6%	21,7	28,1	77,2%
		2017	31	33	93,9%	-	-	-	28,2	33,8	83,4%	23,4	28,0	83,3%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	13	22	59,1%	-	-	-	20,6	28,6	72,0%	20,0	27,5	72,8%
		2016	24	27	88,9%	-	-	-	23,8	30,8	77,3%	21,1	28,0	75,3%
		2017	30	33	90,9%	-	-	-	27,2	33,8	80,5%	22,7	28,2	80,5%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	13	19	68,4%	-	-	-	20,6	26,6	77,4%	20,0	26,0	76,9%
		2016	24	27	88,9%	-	-	-	23,8	30,1	79,1%	21,6	28,0	77,3%
		2017	30	33	90,9%	-	-	-	27,2	33,2	81,9%	22,7	27,6	82,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	5	5	100,0%	-	-	-	5,2	5,3	97,7%	5,5	5,6	98,2%
		2015	6	6	100,0%	-	-	-	6,4	6,5	98,1%	6,9	7,0	98,4%
		2016	6	6	100,0%	-	-	-	6,2	6,3	97,4%	6,8	6,9	97,7%
		2017	7	7	100,0%	-	-	-	6,8	7,0	96,4%	6,9	7,1	96,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	683,28	588,00	1,2	-	-	-	253,9	262,2	1,0	256,2	261,8	1,0
		2015	672,18	576,00	1,2	-	-	-	266,0	272,0	1,0	244,7	247,6	1,0
		2016	472,76	414,00	1,1	-	-	-	301,2	311,3	1,0	259,2	261,9	1,0
		2017	755,48	642,00	1,2	-	-	-	263,2	266,2	1,0	242,1	239,5	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	138	4.416	31,3%	-	-	-	135,6	4.082,7	33,2%	208,9	3.813,5	54,8%
		2015	72	4.404	16,3%	-	-	-	222,1	4.294,7	51,7%	240,0	3.884,8	61,8%
		2016	204	4.776	42,7%	-	-	-	299,5	4.823,9	62,1%	280,3	4.342,7	64,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	5	29	172,4%	-	-	-	3,3	22,6	146,0%	3,9	23,8	165,0%
		2015	3	40	75,0%	-	-	-	2,4	20,9	114,8%	4,7	24,4	190,7%
		2016	3	44	68,2%	-	-	-	3,0	22,1	135,7%	5,0	22,7	218,7%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	4	64	62,5%	-	-	-	1,4	61,3	22,8%	1,1	55,1	19,1%
		2015	2	72	27,8%	-	-	-	2,6	69,6	37,4%	1,7	56,8	29,0%
		2016	0	76	0,0%	-	-	-	1,8	73,2	24,6%	1,4	62,7	21,8%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	35,3	60,0	58,8%	-	-	-	33,3	60,0	55,5%	37,2	60,0	61,9%
		2015	38,4	60,0	64,0%	-	-	-	34,2	60,0	57,0%	38,2	60,0	63,6%
		2016	34,5	60,0	57,5%	-	-	-	34,9	60,0	58,2%	39,0	60,0	65,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	52	60	86,7%	-	-	-	50,1	54,1	92,6%	46,6	49,5	94,2%
		2015	64	67	95,5%	-	-	-	57,4	61,1	93,9%	48,5	50,7	95,6%
		2016	66	69	95,7%	-	-	-	62,6	65,8	95,1%	53,6	56,6	94,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	40	60	66,7%	-	-	-	40,9	54,1	75,6%	40,4	49,5	81,8%
		2015	52	67	77,6%	-	-	-	46,8	61,1	76,6%	42,2	50,7	83,2%
		2016	49	69	71,0%	-	-	-	50,9	65,8	77,4%	46,7	56,6	82,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2014	40	60	66,7%	-	-	-	40,9	54,1	75,6%	40,5	49,5	82,0%
		2015	54	67	80,6%	-	-	-	47,1	61,1	77,1%	42,4	50,7	83,6%
		2016	51	69	73,9%	-	-	-	51,4	65,8	78,1%	46,8	56,6	82,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	29	60	48,3%	-	-	-	23,3	54,1	43,1%	24,6	49,5	49,7%
		2015	36	67	53,7%	-	-	-	26,9	61,1	44,0%	26,2	50,7	51,6%
		2016	29	69	42,0%	-	-	-	29,2	65,8	44,4%	30,5	56,6	53,9%
	Percentuale di studenti che proseguono al II	2014	29	60	48,3%	-	-	-	23,5	54,1	43,4%	24,7	49,5	49,9%

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	45	48	93,8%	-	-	-	39,7	46,4	85,6%	36,3	41,9	86,7%
		2016	57	59	96,6%	-	-	-	41,0	46,0	89,1%	35,4	39,7	89,3%
		2017	45	46	97,8%	-	-	-	42,7	47,2	90,5%	35,5	39,3	90,5%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	23	37	62,2%	-	-	-	22,2	37,6	59,0%	19,1	33,4	57,2%
		2016	24	39	61,5%	-	-	-	22,6	40,3	56,1%	21,7	37,8	57,6%
		2017	26	48	54,2%	-	-	-	24,9	37,6	66,2%	20,6	31,3	65,8%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	20	37	54,1%	-	-	-	19,5	37,6	51,9%	17,0	33,4	50,9%
		2016	19	39	48,7%	-	-	-	20,0	40,3	49,6%	19,6	38,2	51,5%
		2017	24	48	50,0%	-	-	-	22,5	37,6	59,8%	18,9	31,5	60,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	20	34	58,8%	-	-	-	19,5	34,2	57,0%	17,0	29,7	57,3%
		2016	19	38	50,0%	-	-	-	20,0	37,4	53,5%	19,6	35,7	55,1%
		2017	24	44	54,5%	-	-	-	22,5	35,1	64,1%	18,9	29,5	64,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	150	15,0	10,0	-	-	-	157,3	11,6	13,5	152,1	12,3	12,3
		2015	154	15,3	10,1	-	-	-	160,2	11,8	13,6	152,7	12,5	12,2
		2016	169	10,3	16,5	-	-	-	162,8	12,9	12,7	159,9	13,3	12,1
		2017	0	14,5	0,0	-	-	-	0,0	13,7	0,0	0,0	13,2	0,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	64	7,5	8,5	-	-	-	55,8	7,2	7,8	55,6	7,4	7,5
		2015	74	8,0	9,3	-	-	-	61,1	7,5	8,1	57,0	7,9	7,2
		2016	76	7,8	9,8	-	-	-	61,8	8,8	7,0	65,6	8,1	8,1
		2017	0	7,8	0,0	-	-	-	0,0	9,5	0,0	0,0	8,2	0,0

Breve commento

Breve commento Scheda Monitoraggio:

Sezione iscritti (dati analizzati in base alle richieste di immatricolazione):

gli studenti che hanno fatto richiesta di immatricolazione nel 2017-18 risultano 76, il che mostra una flessione nelle iscrizioni rispetto al dato 2016-17 (94) e anche rispetto al dato 2015-16 (85). Sono da rilevare gli annosi problemi logistici che rendono complicato l'accesso alla Facoltà di Lettere e Filosofia per via della sua posizione geografica (distanza dalla stazione ferroviaria e dalla stazione metro, carenza nei trasporti locali, assenza di navette dedicate ecc.), il che evidenzia una posizione di svantaggio nella competizione con altri analoghi CdS presenti sul territorio in Atenei meglio serviti dalla rete dei trasporti, a cui si aggiunge la competizione di Corsi di Studio telematici affini al LLEA e/o afferenti a strutture private (università, corsi per mediatori ecc.) all'interno dell'area metropolitana di Roma.

Commento degli indicatori:

iC02 > La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (72,1%), sebbene in lieve diminuzione rispetto all'anno passato (78,4% nel 2015), è comunque sempre più alta del dato 2014 (61,7%) e resta nettamente più alta della media degli Atenei della stessa area geografica (42,4% nel 2016) e della media nazionale (50,5%). Lauspicio è che il dato percentuale, pur molto buono, possa risalire essendo stata abolita dalla.a. 2016-2017 la propedeuticità degli esami scritti.

iC04 > in base agli indicatori forniti nella Scheda del Corso di Studio la percentuale di studenti iscritti al I anno dopo aver conseguito la laurea triennale in altri Atenei ammonta al 18,4%, in calo rispetto al dato 2015 (22,2) e ancora più rispetto al dato 2014 (29,7), nonché notevolmente al di sotto della media degli Atenei della stessa area geografica (30,7%).

Il trend negativo si può spiegare in relazione a quanto indicato al punto relativo alla Sezione degli studenti iscritti.

iC05 > il rapporto numerico studenti - docenti nel 2016 è pari a 7,4 su 10 ed è di poco superiore a quello riscontrabile in corsi di laurea magistrale analoghi degli Atenei della stessa area geografica (5,9 su 10): si tratta di numeri che indicano un'ottima proporzione, e che consentono l'instaurarsi di un rapporto ravvicinato fra docente e discente.

iC06 e seguenti: pur in assenza di dati al riguardo all'interno della Scheda del Corso di Studio, in base ai dati di AlmaLaurea, risulta che il 54,0% di laureati LLEA sia lavorativamente occupato a distanza di un anno dal conseguimento del titolo di studio.

iC08 > Risulta il 100% di docenti che appartengono a SSD di base e caratterizzanti.

iC11 > I risultati relativi all'internazionalizzazione del percorso formativo, che si evincono anche dai crediti ottenuti all'estero (68,2 nel 2016), appaiono in lieve calo rispetto al dato 2015 (75,0) e al di sotto della media

regionale e nazionale. Vista la criticità di questa situazione, che si delinea nonostante l'incoraggiamento promosso e reiterato nei confronti degli studenti ad intraprendere l'esperienza Erasmus, il CdS si sta seriamente interrogando sulla scarsità dei cfu conseguiti all'estero e sta studiando iniziative per invogliare ulteriormente gli studenti del CdS a trascorrere un soggiorno Erasmus.

iC17 > La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso ha una media sostanzialmente in linea con gli Atenei della stessa area geografica.

iC18 > La percentuale di laureati che si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso di studio è del 71,7%, superiore rispetto alla media degli Atenei non telematici della stessa Area Geografica (67,8%).

iC19 > la percentuale delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (93,1%) è risultata significativamente più alta della media degli Atenei della stessa Area geografica (67,3) e finanche più alta della media degli altri Atenei su base nazionale (66,9%).

iC22 > la percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (41,8%) risulta in aumento rispetto all'anno precedente (38,3%) e superiore alla media degli Atenei della stessa area geografica, ma ancora lievemente inferiore alla media nazionale (43,8%).

iC24 > la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (13,3%) è purtroppo raddoppiata rispetto all'anno precedente (6,5%) e rimane altresì lievemente più alta della media degli Atenei della

stessa area geografica (12,2%).

iC25 > la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS è del 97,8%, dato di non poco superiore alla media degli Atenei della stessa Area geografica (90,5%)

iC26 > la percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) è invece solamente del 54,2, il che evidenzia un valore inferiore rispetto alla media degli Atenei della stessa Area geografica (66,2%). Il CdS si impegnerà nei prossimi mesi, dunque, a cercare di individuare le criticità che provocano tale situazione e a mettere in atto strategie correttive all'interno degli insegnamenti attivati nel CdS al fine di fornire agli studenti maggiori competenze spendibili nel mondo del lavoro.

iC27 > in merito al rapporto tra studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza), il rapporto del CdS al 2016 è di 16,5, perciò superiore alla media degli Atenei della stessa Area Geografica (12,7).

iC28 > in merito al rapporto tra studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno (pesato per le ore di docenza) il rapporto è di 9,8, anche in questo caso superiore alla media degli Atenei della stessa Area Geografica (7,0).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **30/06/2018**