

Scheda del Corso di Studio - 27/06/2020

Denominazione del CdS	Lingue e Letterature Europee e Americane
Città	ROMA
Codizione	0580207303800001
Ateneo	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-37
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	11	11	10	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	41	41	41	40	38

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	72	-	70,1	58,3
		2016	76	-	73,3	63,9
		2017	55	-	66,0	68,4

	LMCU; LM)	2018	81	-	68,8	71,6
		2019	98	-	83,6	81,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2015	67	-	60,3	51,5
		2016	69	-	64,6	57,0
		2017	50	-	58,0	60,4
		2018	66	-	57,9	62,3
		2019	91	-	74,1	73,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	154	-	193,3	154,9
		2016	169	-	196,8	160,4
		2017	154	-	174,2	167,0
		2018	167	-	184,8	176,0
		2019	188	-	201,4	191,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	123	-	124,6	108,2
		2016	140	-	136,2	116,5
		2017	125	-	122,0	122,6
		2018	132	-	130,8	133,7
		2019	160	-	145,2	146,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	122	-	114,4	100,8
		2016	137	-	126,3	108,4
		2017	120	-	112,8	113,8
		2018	127	-	118,4	122,1
		2019	153	-	129,4	134,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	40	-	20,9	25,4
		2016	44	-	22,1	23,2
		2017	29	-	24,4	25,6
		2018	44	-	28,2	27,1
		2019	40	-	27,8	30,8
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	51	-	52,6	48,1
		2016	61	-	52,1	43,9
		2017	49	-	51,5	46,3
		2018	60	-	53,3	46,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	63	123	51,2%	-	-	-	57,4	124,6	46,1%	54,8	108,2	50,7%
		2016	60	140	42,9%	-	-	-	63,5	136,2	46,6%	60,9	116,5	52,3%
		2017	51	125	40,8%	-	-	-	58,4	122,0	47,9%	64,5	122,6	52,6%
		2018	48	132	36,4%	-	-	-	61,8	130,8	47,2%	70,0	133,7	52,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	40	51	78,4%	-	-	-	20,9	52,6	39,7%	25,4	48,1	52,8%
		2016	44	61	72,1%	-	-	-	22,1	52,1	42,4%	23,2	43,9	52,8%
		2017	29	49	59,2%	-	-	-	24,4	51,5	47,4%	25,6	46,3	55,3%
		2018	44	60	73,3%	-	-	-	28,2	53,3	52,9%	27,1	46,9	57,7%
		2019	40	54	74,1%	-	-	-	27,8	49,1	56,7%	30,8	51,2	60,1%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2015	16	72	22,2%	-	-	-	20,6	70,1	29,4%	14,7	58,3	25,3%
		2016	14	76	18,4%	-	-	-	22,4	73,3	30,6%	17,5	63,9	27,4%
		2017	4	55	7,3%	-	-	-	18,2	66,0	27,5%	19,8	68,4	28,9%
		2018	17	81	21,0%	-	-	-	22,4	68,8	32,6%	21,4	71,6	29,9%
		2019	20	98	20,4%	-	-	-	25,6	83,6	30,6%	24,6	81,2	30,2%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	123	17	7,2	-	-	-	103,8	18,6	5,6	102,2	19,8	5,2
		2016	140	19	7,4	-	-	-	113,5	19,3	5,9	113,1	19,9	5,7
		2017	125	17	7,4	-	-	-	124,0	19,1	6,5	125,7	19,5	6,5
		2018	132	17	7,8	-	-	-	134,7	20,2	6,7	136,3	19,8	6,9
		2019	160	20	8,0	-	-	-	150,1	19,9	7,5	148,7	20,5	7,3
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	17	22	77,3%	-	-	-	21,8	28,6	76,2%	21,1	27,6	76,5%
		2016	24	27	88,9%	-	-	-	24,2	30,8	78,6%	21,9	28,2	77,4%
		2017	31	33	93,9%	-	-	-	28,2	33,8	83,4%	23,7	28,5	83,1%
		2018	28	31	90,3%	-	-	-	27,0	33,5	80,6%	25,1	31,6	79,5%
		2019	29	36	80,6%	-	-	-	28,8	34,7	83,0%	23,0	28,4	81,0%
		2015	13	22	59,1%	-	-	-	20,6	28,6	72,0%	20,5	28,0	73,1%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	24	27	88,9%	-	-	-	23,8	30,8	77,3%	21,2	28,1	75,5%
		2017	30	33	90,9%	-	-	-	27,2	33,8	80,5%	23,1	28,8	80,2%
		2018	26	31	83,9%	-	-	-	25,6	33,5	76,4%	24,9	32,3	77,1%
		2019	29	36	80,6%	-	-	-	28,2	34,7	81,3%	22,8	28,7	79,4%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	13	19	68,4%	-	-	-	20,6	26,6	77,4%	20,5	26,5	77,3%
		2016	24	27	88,9%	-	-	-	23,8	30,1	79,1%	21,8	28,1	77,6%
		2017	30	33	90,9%	-	-	-	27,2	33,2	81,9%	23,1	28,1	81,9%
		2018	26	31	83,9%	-	-	-	25,6	33,0	77,6%	24,9	31,6	78,8%
		2019	29	34	85,3%	-	-	-	28,2	34,1	82,7%	22,8	28,1	81,1%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,4	6,5	98,1%	6,5	6,6	98,4%
		2016	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,2	6,3	97,4%	6,5	6,6	97,9%
		2017	6,50	6,50	100,0%	-	-	-	6,8	7,0	96,4%	6,5	6,7	97,6%
		2018	6,50	6,50	100,0%	-	-	-	6,8	7,0	97,6%	6,7	6,8	98,6%
		2019	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,7	6,8	98,8%	6,9	7,0	98,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2015	672,18	576,00	1,2	-	-	-	319,2	326,3	1,0	268,2	266,2	1,0
		2016	472,76	414,00	1,1	-	-	-	322,3	335,0	1,0	265,1	263,6	1,0
		2017	755,48	642,00	1,2	-	-	-	263,2	266,2	1,0	241,5	234,5	1,0
		2018	715,27	618,00	1,2	-	-	-	258,2	265,7	1,0	239,6	233,2	1,0
		2019	692,74	600,00	1,2	-	-	-	250,1	260,5	1,0	237,5	231,2	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	72	4.506	16,0‰	-	-	-	223,3	4.325,9	51,6‰	256,9	4.097,9	62,7‰
		2016	204	4.908	41,6‰	-	-	-	311,1	4.884,6	63,7‰	295,1	4.464,0	66,1‰
		2017	168	4.182	40,2‰	-	-	-	247,5	4.380,8	56,5‰	325,6	4.704,4	69,2‰
		2018	132	4.002	33,0‰	-	-	-	285,3	4.679,5	61,0‰	337,7	5.099,6	66,2‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2015	3	40	75,0‰	-	-	-	2,4	20,9	114,8‰	4,9	25,4	194,7‰
		2016	3	44	68,2‰	-	-	-	3,0	22,1	135,7‰	5,1	23,2	221,1‰
		2017	5	29	172,4‰	-	-	-	5,2	24,4	213,1‰	6,3	25,6	244,4‰

	allestero*	2018	6	44	136,4‰	-	-	-	5,9	28,2	209,2‰	6,5	27,1	239,8‰
		2019	10	40	250,0‰	-	-	-	6,6	27,8	236,5‰	8,2	30,8	265,5‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	2	72	27,8‰	-	-	-	2,3	70,1	32,8‰	1,7	58,3	28,9‰
		2016	0	76	0,0‰	-	-	-	1,8	73,3	24,6‰	1,5	63,9	23,3‰
		2017	0	55	0,0‰	-	-	-	1,6	66,0	24,0‰	2,1	68,4	31,1‰
		2018	2	81	24,7‰	-	-	-	3,3	68,8	48,4‰	2,5	71,6	35,4‰
		2019	1	98	10,2‰	-	-	-	4,1	83,6	48,9‰	3,2	81,2	39,9‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	39,0	60,0	64,9%	-	-	-	34,4	60,0	57,3%	38,3	60,0	63,9%
		2016	34,9	60,0	58,1%	-	-	-	35,2	60,0	58,7%	39,2	59,6	65,8%
		2017	39,4	60,0	65,6%	-	-	-	37,6	60,0	62,7%	39,4	59,7	66,1%
		2018	31,8	60,0	53,0%	-	-	-	35,1	60,0	58,5%	39,0	59,7	65,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	64	67	95,5%	-	-	-	57,2	60,3	94,9%	49,5	51,5	96,1%
		2016	66	69	95,7%	-	-	-	62,2	64,6	96,3%	54,6	57,0	95,8%
		2017	46	50	92,0%	-	-	-	55,7	58,0	96,0%	57,6	60,4	95,3%
		2018	58	66	87,9%	-	-	-	53,8	57,9	92,8%	58,9	62,3	94,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	52	67	77,6%	-	-	-	46,4	60,3	76,9%	42,9	51,5	83,4%
		2016	49	69	71,0%	-	-	-	50,7	64,6	78,5%	47,6	57,0	83,4%
		2017	35	50	70,0%	-	-	-	47,0	58,0	81,0%	50,4	60,4	83,4%
		2018	45	66	68,2%	-	-	-	45,2	57,9	78,0%	51,3	62,3	82,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	54	67	80,6%	-	-	-	46,7	60,3	77,4%	43,1	51,5	83,8%
		2016	51	69	73,9%	-	-	-	51,2	64,6	79,3%	47,9	57,0	84,1%
		2017	35	50	70,0%	-	-	-	47,3	58,0	81,5%	50,8	60,4	84,1%
		2018	45	66	68,2%	-	-	-	45,3	57,9	78,3%	51,5	62,3	82,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I	2015	36	67	53,7%	-	-	-	26,7	60,3	44,3%	26,6	51,5	51,7%
		2016	30	69	43,5%	-	-	-	29,4	64,6	45,5%	31,1	57,0	54,5%
		2017	25	50	50,0%	-	-	-	29,6	58,0	51,0%	33,1	60,4	54,8%

	anno**	2018	22	66	33,3%	-	-	-	24,3	57,9	41,9%	32,8	62,3	52,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	37	67	55,2%	-	-	-	26,9	60,3	44,6%	26,8	51,5	52,1%
		2016	30	69	43,5%	-	-	-	29,6	64,6	45,8%	32,4	57,0	56,8%
		2017	25	50	50,0%	-	-	-	29,7	58,0	51,1%	34,3	60,4	56,7%
		2018	24	66	36,4%	-	-	-	24,8	57,9	42,7%	34,0	62,3	54,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	45	62	72,6%	-	-	-	39,2	59,6	65,8%	35,3	49,3	71,5%
		2016	38	60	63,3%	-	-	-	36,3	53,5	67,9%	36,2	49,3	73,3%
		2017	55	67	82,1%	-	-	-	44,1	60,3	73,1%	40,5	51,5	78,7%
		2018	47	69	68,1%	-	-	-	43,7	64,6	67,6%	41,7	57,0	73,2%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	35	48	72,9%	-	-	-	32,1	46,4	69,2%	28,8	41,5	69,4%
		2016	47	59	79,7%	-	-	-	31,8	46,0	69,1%	28,5	39,5	72,0%
		2017	33	46	71,7%	-	-	-	32,0	47,2	67,8%	29,3	41,0	71,4%
		2018	39	49	79,6%	-	-	-	34,4	48,4	71,1%	29,4	40,8	72,1%
		2019	41	51	80,4%	-	-	-	36,1	50,3	71,8%	35,2	46,9	75,2%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	1.740	1.830	95,1%	-	-	-	1.140,9	1.412,8	80,8%	1.042,7	1.368,7	76,2%
		2016	1.080	1.230	87,8%	-	-	-	1.124,3	1.542,9	72,9%	1.047,9	1.419,7	73,8%
		2017	1.620	1.740	93,1%	-	-	-	1.118,1	1.600,8	69,8%	1.026,0	1.434,9	71,5%
		2018	1.500	1.740	86,2%	-	-	-	1.155,8	1.571,9	73,5%	1.003,1	1.424,6	70,4%
		2019	1.325	1.745	75,9%	-	-	-	1.089,5	1.545,8	70,5%	993,5	1.428,2	69,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	65	67	97,0%	-	-	-	57,6	60,3	95,5%	49,8	51,5	96,8%
		2016	66	69	95,7%	-	-	-	62,6	64,6	96,9%	55,3	57,0	97,0%
		2017	49	50	98,0%	-	-	-	56,3	58,0	97,1%	58,6	60,4	97,0%
		2018	59	66	89,4%	-	-	-	54,5	57,9	94,1%	59,6	62,3	95,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	23	60	38,3%	-	-	-	22,3	53,5	41,7%	23,8	49,3	48,3%
		2016	31	67	46,3%	-	-	-	28,7	60,3	47,6%	27,5	51,5	53,4%
		2017	31	69	44,9%	-	-	-	38,0	64,6	58,8%	38,4	57,0	67,3%

		2018	30	50	60,0%	-	-	-	26,9	58,0	46,4%	28,1	60,4	46,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	1	67	1,5%	-	-	-	0,2	60,3	0,3%	0,2	51,5	0,4%
		2016	0	69	0,0%	-	-	-	0,3	64,6	0,5%	0,4	57,0	0,7%
		2017	2	50	4,0%	-	-	-	0,3	58,0	0,6%	0,8	60,4	1,2%
		2018	1	66	1,5%	-	-	-	0,5	57,9	0,9%	0,4	62,3	0,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	4	62	6,5%	-	-	-	6,7	59,6	11,2%	4,3	49,3	8,7%
		2016	8	60	13,3%	-	-	-	6,0	53,5	11,2%	4,4	49,3	8,9%
		2017	6	67	9,0%	-	-	-	6,4	60,3	10,6%	3,7	51,5	7,3%
		2018	9	69	13,0%	-	-	-	6,8	64,6	10,5%	4,8	57,0	8,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	45	48	93,8%	-	-	-	39,7	46,4	85,6%	36,1	41,5	86,8%
		2016	57	59	96,6%	-	-	-	41,0	46,0	89,1%	35,3	39,5	89,4%
		2017	45	46	97,8%	-	-	-	42,7	47,2	90,5%	37,1	41,0	90,4%
		2018	43	49	87,8%	-	-	-	43,3	48,4	89,5%	36,6	40,8	89,8%
		2019	48	51	94,1%	-	-	-	45,0	50,3	89,5%	43,2	46,9	92,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	23	37	62,2%	-	-	-	22,2	37,6	59,0%	19,6	33,9	57,8%
		2016	24	39	61,5%	-	-	-	22,6	40,3	56,1%	21,9	37,8	58,0%
		2017	26	48	54,2%	-	-	-	24,9	37,6	66,2%	20,6	31,1	66,1%
		2018	18	33	54,5%	-	-	-	25,0	36,3	68,9%	22,5	33,9	66,3%
		2019	21	36	58,3%	-	-	-	20,8	34,9	59,6%	18,9	30,6	61,9%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	20	37	54,1%	-	-	-	19,5	37,6	51,9%	17,5	33,9	51,5%
		2016	19	39	48,7%	-	-	-	20,0	40,3	49,6%	19,8	38,2	51,8%
		2017	24	48	50,0%	-	-	-	22,5	37,6	59,8%	18,8	31,3	60,0%
		2018	18	33	54,5%	-	-	-	23,8	36,3	65,6%	21,5	34,3	62,5%
		2019	20	36	55,6%	-	-	-	19,6	34,9	56,2%	18,0	30,8	58,6%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM;	2015	20	34	58,8%	-	-	-	19,5	34,2	57,0%	17,5	30,3	57,8%
		2016	19	38	50,0%	-	-	-	20,0	37,4	53,5%	19,8	35,7	55,5%

iC26TER	LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	24	44	54,5%	-	-	-	22,5	35,1	64,1%	18,8	29,3	64,1%
		2018	18	33	54,5%	-	-	-	23,8	34,9	68,2%	21,5	32,1	66,9%
		2019	20	33	60,6%	-	-	-	19,6	32,4	60,5%	18,0	28,8	62,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	154	15,3	10,1	-	-	-	161,1	11,8	13,7	140,0	11,4	12,3
		2016	169	10,3	16,5	-	-	-	164,0	12,9	12,8	149,0	11,8	12,6
		2017	154	14,5	10,6	-	-	-	176,2	13,3	13,2	164,0	12,0	13,7
		2018	167	14,5	11,5	-	-	-	188,9	13,1	14,4	177,9	11,9	15,0
		2019	188	14,5	12,9	-	-	-	206,7	12,9	16,0	194,3	11,9	16,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	74	8,0	9,3	-	-	-	61,5	7,5	8,2	54,0	7,1	7,6
		2016	76	7,8	9,8	-	-	-	62,0	8,8	7,0	60,9	7,5	8,2
		2017	55	7,8	7,1	-	-	-	69,1	9,4	7,3	66,9	7,7	8,7
		2018	80	7,8	10,3	-	-	-	71,1	9,2	7,7	71,6	7,7	9,3
		2019	98	8,0	12,3	-	-	-	88,3	8,3	10,6	81,4	7,5	10,8

Breve commento

Breve commento.

Sezione iscritti (dati analizzati in base alle richieste di immatricolazione):

iC00 a > Gli studenti che si sono iscritti concretamente al 1° anno di corso nel 2019-20 risultano 98, il che mostra un notevole incremento nelle iscrizioni rispetto al dato 2017-18 (55) e una discreta crescita anche rispetto al dato 2018-19 (81), il che rende il LLEA uno dei corsi magistrali con più iscritti dell'intero Ateneo. Il dato è importante, poiché mostra un trend in costante aumento, e ciò nonostante gli annosi problemi logistici che rendono complicato l'accesso alla Facoltà di Lettere e Filosofia per via della sua posizione geografica (distanza dalla stazione ferroviaria e dalla stazione metro, carenza nei trasporti locali, assenza di navette dedicate ecc.). In generale, anche i dati relativi agli indicatori iC00b, iC00c, iC00d, iC00e, iC00f risultano tutti in crescita, il che denota un andamento positivo per il Corso di Studio.

Commento degli indicatori:

iC02 > La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (74,1%) è in lieve aumento rispetto all'anno passato (73,3% nel 2018), e resta decisamente più alta della media degli Atenei della stessa area geografica (56,7%) e della media nazionale (60,1%). Ciò denota una forte crescita dell'efficienza del Corso di Studi in termini di regolarizzazione della carriera degli studenti, e anche in

termini di motivazione degli studenti iscritti, che giungono positivamente alla laurea nei tempi previsti.

iC04 > In base agli indicatori forniti nella Scheda del Corso di Studio la percentuale di studenti iscritti al I anno dopo aver conseguito la laurea triennale in altri Atenei ammonta al 20,4%, mantenendo un trend pressoché analogo rispetto al dato 2018 (21%), ma tuttavia ancora al di sotto della media degli Atenei della stessa area geografica (30,6%). Nonostante la complessità del quadro economico-sociale del periodo, gravato dall'emergenza sanitaria in atto fin dai primi mesi del 2020, si auspica che nei prossimi anni il Corso di Studio possa giungere quantomeno a una percentuale vicina a quella degli Atenei della stessa area geografica, migliorando l'attrattività del CdS nonostante la logistica svantaggiata a livello di trasporto locale.

iC05 > il rapporto numerico studenti - docenti nel 2019 è pari a 8 su 10 ed è di poco superiore a quello riscontrabile in corsi di laurea magistrale analoghi degli Atenei della stessa area geografica (7,5 su 10): si tratta di numeri che indicano un'ottima proporzione e che consentono l'instaurarsi di un rapporto ravvicinato fra docente e discente.

iC06: pur in assenza di dati al riguardo all'interno della Scheda del Corso di Studio, in base ai dati di AlmaLaurea, risulta che il 58,3% di laureati LLEA sia lavorativamente occupato a distanza di un anno dal conseguimento del titolo di studio, il che mostra un discreto aumento rispetto alla percentuale riscontrata per l'anno precedente (54,5%).

iC08 > Il 100% dei docenti appartengono a SSD di base e caratterizzanti.

iC09 > Il valore dell'indicatore della Qualità della ricerca dei docenti è 1,2, dato lievemente superiore a quello degli altri Atenei della stessa area geografica e su scala nazionale (1,0)

iC11 > I risultati relativi all'internazionalizzazione del percorso formativo, che si evincono anche dai crediti ottenuti all'estero (250,0), appaiono in considerevole aumento rispetto al dato 2018 (136,4) e anche superiori alla media degli Atenei della stessa area geografica (236,5). L'incoraggiamento promosso e reiterato nei confronti degli studenti ad intraprendere l'esperienza Erasmus, dunque, ha sortito ottimi risultati, soprattutto se si confrontano con il periodo precedente.

iC18 > La percentuale di laureati che si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso di studio è dell'80,4%, in aumento rispetto all'anno passato (79,6%), e ancora superiore rispetto alla media degli Atenei della stessa Area Geografica (71,8%) e alla media nazionale (75,2%).

iC19 > La percentuale delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (75,9%) è purtroppo la più bassa degli ultimi cinque anni e in calo costante per il secondo anno consecutivo a causa del trasferimento ad altri atenei di alcuni docenti vincitori di concorso e del pensionamento di altri docenti. Tuttavia, la media si mantiene più alta di quella degli Atenei della stessa Area geografica (70,5%) e soprattutto di quella degli altri Atenei su base nazionale (69,6%). Al fine di interrompere tale trend, si auspica che vengano presto incardinati nel CdS nuovi docenti assunti a tempo indeterminato con regolari concorsi.

iC22 > In assenza di un dato puntuale per il 2019 fornito dalla scheda degli indicatori, si rileva comunque che la percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso registrata nel 2018 (60%) mostra un trend positivo rispetto all'anno precedente (44,9%) e altresì superiore alla media degli Atenei della stessa area geografica (46,4%) e alla media nazionale (46,6%), circostanza che fa ben sperare anche in rapporto all'anno 2019, di cui si attende di avere presto dati aggiornati.

iC24 > La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni, dopo un andamento variabile negli ultimi anni, non si può verificare a causa dell'assenza del relativo dato sulla scheda degli indicatori forniti. In ogni caso, a fronte di tale situazione, il CdS ha stabilito di attivare per il futuro occasioni di confronto con gli studenti per ascoltare le necessità e difficoltà da questi ultimi incontrate nel normale svolgimento del corso al fine di ovviare quanto più possibile a tali abbandoni.

iC25 > La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS è del 94,1%, dato molto positivo, superiore alla media degli Atenei della stessa Area geografica (89,5%) e su scala nazionale (92,2,8%).

iC26 > La percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM) è del 58,3%, dunque superiore al dato del 2018 (54,5%), ma lievemente inferiore rispetto alla media degli Atenei della stessa Area geografica (59,6%). Il CdS si impegnerà nei prossimi mesi, in ogni caso, a mettere in atto strategie all'interno degli insegnamenti attivati nel CdS al fine di fornire agli studenti sempre maggiori competenze spendibili nel mondo del lavoro. A tal fine, inoltre, si organizzeranno incontri con le parti sociali e con i professionisti del mondo del lavoro per creare future sinergie, che portino anche ad opportunità lavorative per gli studenti nonché all'attivazione di stages e tirocini presso aziende e

istituzioni scolastiche ed educative dell'area geografica.

iC27 > in merito al rapporto tra studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza), il rapporto del CdS al 2018 è di 12,9%, dunque superiore a quello dell'anno passato (11, 5%), ancora inferiore alla media nazionale (16,3%), ma perfettamente in linea con la media degli Atenei della stessa Area Geografica (12,9%), il che mostra un certo recupero rispetto a tali atenei e rappresenta un dato positivo in termini di personalizzazione del rapporto e dei contatti tra docente e discenti, e di tempo/attenzione che i docenti possono dedicare al singolo studente.

iC28 > in merito al rapporto tra studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno (pesato per le ore di docenza) il rapporto è di 12,3%, in crescita rispetto al 2018 (10,3%), e superiore alla media degli Atenei della stessa Area Geografica (10,6%) e della media nazionale (10,8%). È senza dubbio in rapporto assolutamente ottimale che continua a mostrare una relazione sempre più proficua fra docente e discente.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **27/06/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)