

Scheda del Corso di Studio - 29/06/2019

Denominazione del CdS	Lingue e Letterature Europee e Americane
Città	ROMA
Codizione	0580207303800001
Ateneo	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-37
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	11	10	9	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	41	41	40	38	40

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	64	-	61,3	55,1
		2015	72	-	70,1	57,8
		2016	76	-	73,3	63,4
		2017	55	-	66,0	67,6
		2018	78	-	69,5	70,7

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	60	-	53,7	49,3
		2015	67	-	60,2	51,2
		2016	69	-	65,1	56,9
		2017	50	-	58,6	60,5
		2018	73	-	62,7	64,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	150	-	189,0	150,9
		2015	154	-	193,3	153,1
		2016	169	-	196,8	156,9
		2017	154	-	174,0	162,8
		2018	149	-	182,1	169,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	125	-	122,7	104,0
		2015	123	-	124,6	104,8
		2016	140	-	136,1	115,6
		2017	125	-	121,9	121,6
		2018	128	-	130,9	131,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	124	-	114,5	95,8
		2015	122	-	114,3	97,7
		2016	137	-	126,3	107,6
		2017	120	-	113,3	113,5
		2018	124	-	120,9	122,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	62	125	49,6%	-	-	-	54,8	122,7	44,7%	51,8	104,0	49,8%
		2015	63	123	51,2%	-	-	-	57,2	124,6	45,9%	53,4	104,8	50,9%
		2016	60	140	42,9%	-	-	-	63,0	136,1	46,3%	60,4	115,6	52,3%
		2017	51	125	40,8%	-	-	-	58,5	121,9	48,0%	63,3	121,6	52,1%
		2014	29	47	61,7%	-	-	-	22,6	50,6	44,7%	23,8	45,1	52,7%
		2015	40	51	78,4%	-	-	-	20,9	52,6	39,7%	24,4	48,2	50,6%

iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	44	61	72,1%	-	-	-	22,1	52,1	42,4%	22,2	44,0	50,5%
		2017	29	49	59,2%	-	-	-	24,3	51,4	47,3%	24,4	45,2	53,9%
		2018	44	60	73,3%	-	-	-	28,0	53,2	52,6%	25,7	45,4	56,6%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	19	64	29,7%	-	-	-	19,4	61,3	31,6%	13,6	55,1	24,7%
		2015	16	72	22,2%	-	-	-	20,6	70,1	29,4%	14,4	57,8	25,0%
		2016	14	76	18,4%	-	-	-	22,6	73,3	30,8%	17,2	63,4	27,0%
		2017	4	55	7,3%	-	-	-	18,1	66,0	27,4%	19,4	67,6	28,6%
		2018	16	78	20,5%	-	-	-	22,0	69,5	31,7%	20,8	70,7	29,4%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	125	15	8,3	-	-	-	122,7	22,3	5,5	116,0	22,2	5,2
		2015	123	17	7,2	-	-	-	124,6	22,3	5,6	113,9	22,2	5,1
		2016	140	19	7,4	-	-	-	136,1	22,2	6,1	122,4	21,4	5,7
		2017	125	17	7,4	-	-	-	123,9	19,1	6,5	129,6	20,0	6,5
		2018	128	17	7,5	-	-	-	134,9	20,2	6,7	137,5	20,1	6,8
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	17	22	77,3%	-	-	-	21,8	28,6	76,2%	20,6	27,1	76,2%
		2016	24	27	88,9%	-	-	-	24,2	30,8	78,6%	21,7	28,1	77,2%
		2017	31	33	93,9%	-	-	-	28,2	33,8	83,4%	23,4	28,0	83,3%
		2018	28	31	90,3%	-	-	-	27,0	33,5	80,6%	25,2	31,8	79,1%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e	2015	13	22	59,1%	-	-	-	20,6	28,6	72,0%	20,0	27,5	72,8%
		2016	24	27	88,9%	-	-	-	23,8	30,8	77,3%	21,1	28,0	75,3%

iC07BIS	regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	30	33	90,9%	-	-	-	27,2	33,8	80,5%	22,7	28,2	80,5%
		2018	26	31	83,9%	-	-	-	25,6	33,5	76,4%	25,0	32,5	76,9%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	13	19	68,4%	-	-	-	20,6	26,6	77,4%	20,0	26,0	76,9%
		2016	24	27	88,9%	-	-	-	23,8	30,1	79,1%	21,6	28,0	77,3%
		2017	30	33	90,9%	-	-	-	27,2	33,2	81,9%	22,7	27,6	82,2%
		2018	26	31	83,9%	-	-	-	25,6	33,0	77,6%	25,0	31,8	78,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	5	5	100,0%	-	-	-	5,2	5,3	97,7%	5,6	5,6	98,6%
		2015	6	6	100,0%	-	-	-	6,4	6,5	98,1%	6,7	6,8	98,5%
		2016	6	6	100,0%	-	-	-	6,2	6,3	97,4%	6,6	6,7	98,0%
		2017	7	7	100,0%	-	-	-	6,8	7,0	96,4%	6,7	6,9	97,0%
		2018	7	7	100,0%	-	-	-	6,8	7,0	97,6%	6,9	7,0	98,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	683,28	588,00	1,2	-	-	-	304,6	314,6	1,0	281,8	288,0	1,0
		2015	672,18	576,00	1,2	-	-	-	319,2	326,3	1,0	264,1	267,4	1,0
		2016	472,76	414,00	1,1	-	-	-	322,3	335,0	1,0	260,0	263,0	1,0
		2017	755,48	642,00	1,2	-	-	-	263,2	266,2	1,0	238,2	235,5	1,0
		2018	715,27	618,00	1,2	-	-	-	258,2	265,7	1,0	236,6	234,6	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	138	4.416	31,3‰	-	-	-	137,4	4.092,8	33,6‰	209,5	3.816,2	54,9‰
		2015	72	4.506	16,0‰	-	-	-	224,5	4.317,5	52,0‰	246,6	3.965,3	62,2‰
		2016	204	4.908	41,6‰	-	-	-	308,1	4.858,0	63,4‰	288,5	4.409,8	65,4‰
		2017	138	4.152	33,2‰	-	-	-	250,2	4.372,5	57,2‰	317,0	4.624,5	68,5‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	5	29	172,4‰	-	-	-	3,3	22,6	146,0‰	4,1	23,8	170,5‰
		2015	3	40	75,0‰	-	-	-	2,4	20,9	114,8‰	4,7	24,4	194,0‰
		2016	3	44	68,2‰	-	-	-	3,0	22,1	135,7‰	5,0	22,7	221,0‰
		2017	5	29	172,4‰	-	-	-	5,1	24,3	209,9‰	6,1	25,0	243,1‰
		2018	6	44	136,4‰	-	-	-	5,8	28,0	207,1‰	6,3	26,3	239,5‰
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno	2014	4	64	62,5‰	-	-	-	1,4	61,3	22,8‰	1,1	55,1	19,1‰
		2015	2	72	27,8‰	-	-	-	2,3	70,1	32,8‰	1,6	57,8	28,4‰

iC12	del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	76	0,0%	-	-	-	1,9	73,3	25,9%	1,5	63,4	22,9%
		2017	0	55	0,0%	-	-	-	1,5	66,0	22,7%	2,1	67,6	30,7%
		2018	2	78	25,6%	-	-	-	3,3	69,5	46,8%	2,4	70,7	34,4%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	35,3	60,0	58,8%	-	-	-	33,5	60,0	55,8%	37,2	60,0	62,1%
		2015	39,0	60,0	64,9%	-	-	-	34,4	60,0	57,3%	38,3	60,0	63,9%
		2016	34,9	60,0	58,1%	-	-	-	34,9	60,0	58,2%	39,2	60,0	65,4%
		2017	38,8	60,0	64,6%	-	-	-	37,4	60,0	62,4%	39,2	60,0	65,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	52	60	86,7%	-	-	-	50,1	53,7	93,3%	46,6	49,3	94,4%
		2015	64	67	95,5%	-	-	-	57,1	60,2	94,9%	49,1	51,2	95,9%
		2016	66	69	95,7%	-	-	-	62,3	65,1	95,7%	54,4	56,9	95,6%
		2017	46	50	92,0%	-	-	-	55,8	58,6	95,3%	57,2	60,5	94,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	40	60	66,7%	-	-	-	40,8	53,7	76,0%	40,4	49,3	82,0%
		2015	52	67	77,6%	-	-	-	46,3	60,2	76,9%	42,6	51,2	83,3%
		2016	49	69	71,0%	-	-	-	50,4	65,1	77,4%	47,3	56,9	83,2%
		2017	35	50	70,0%	-	-	-	47,1	58,6	80,4%	50,0	60,5	82,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	40	60	66,7%	-	-	-	40,8	53,7	76,0%	40,5	49,3	82,2%
		2015	54	67	80,6%	-	-	-	46,6	60,2	77,4%	42,8	51,2	83,7%
		2016	51	69	73,9%	-	-	-	50,9	65,1	78,2%	47,5	56,9	83,4%
		2017	35	50	70,0%	-	-	-	47,3	58,6	80,8%	50,1	60,5	82,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	29	60	48,3%	-	-	-	23,2	53,7	43,2%	24,6	49,3	49,9%
		2015	36	67	53,7%	-	-	-	26,7	60,2	44,4%	26,5	51,2	51,9%
		2016	30	69	43,5%	-	-	-	29,3	65,1	45,0%	31,1	56,9	54,6%
		2017	25	50	50,0%	-	-	-	29,8	58,6	50,8%	32,8	60,5	54,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	29	60	48,3%	-	-	-	23,5	53,7	43,8%	24,7	49,3	50,1%
		2015	37	67	55,2%	-	-	-	26,9	60,2	44,7%	26,8	51,2	52,3%
		2016	30	69	43,5%	-	-	-	29,5	65,1	45,3%	31,3	56,9	55,0%
		2017	26	50	52,0%	-	-	-	30,0	58,6	51,2%	33,0	60,5	54,4%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	38	58	65,5%	-	-	-	38,5	60,1	64,1%	36,8	51,5	71,4%
		2015	44	62	71,0%	-	-	-	38,6	59,7	64,7%	34,6	49,6	69,8%
		2016	38	60	63,3%	-	-	-	34,9	53,7	65,0%	34,8	49,3	70,5%
		2017	52	67	77,6%	-	-	-	40,4	60,2	67,1%	36,2	51,2	70,8%
		2018	36	69	52,2%	-	-	-	27,6	65,1	42,4%	26,1	56,9	45,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	35	48	72,9%	-	-	-	32,1	46,4	69,2%	29,0	41,9	69,3%
		2016	47	59	79,7%	-	-	-	31,8	46,0	69,1%	28,6	39,7	72,1%
		2017	33	46	71,7%	-	-	-	32,0	47,2	67,8%	28,7	40,2	71,4%
		2018	39	49	79,6%	-	-	-	34,4	48,4	71,1%	28,6	39,6	72,1%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.560	1.800	86,7%	-	-	-	1.177,9	1.393,8	84,5%	1.073,1	1.480,8	72,5%
		2015	1.740	1.830	95,1%	-	-	-	1.140,9	1.412,8	80,8%	1.046,0	1.447,5	72,3%
		2016	1.080	1.230	87,8%	-	-	-	1.124,3	1.542,9	72,9%	1.047,0	1.498,7	69,9%
		2017	1.620	1.740	93,1%	-	-	-	1.118,1	1.600,8	69,8%	1.019,8	1.514,4	67,3%
		2018	1.500	1.740	86,2%	-	-	-	1.155,8	1.571,9	73,5%	995,9	1.489,5	66,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	53	60	88,3%	-	-	-	50,7	53,7	94,4%	47,2	49,3	95,8%
		2015	65	67	97,0%	-	-	-	57,5	60,2	95,5%	49,5	51,2	96,6%
		2016	66	69	95,7%	-	-	-	62,7	65,1	96,3%	55,1	56,9	96,8%
		2017	49	50	98,0%	-	-	-	56,5	58,6	96,4%	58,4	60,5	96,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	28	62	45,2%	-	-	-	19,9	59,7	33,3%	20,0	49,6	40,4%
		2015	23	60	38,3%	-	-	-	20,7	53,7	38,5%	22,3	49,3	45,2%
		2016	28	67	41,8%	-	-	-	24,1	60,2	40,0%	23,2	51,2	45,3%
		2017	20	69	29,0%	-	-	-	25,8	65,1	39,6%	25,4	56,9	44,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	60	0,0%	-	-	-	0,3	53,7	0,6%	0,5	49,3	0,9%
		2015	1	67	1,5%	-	-	-	0,2	60,2	0,3%	0,2	51,2	0,4%
		2016	0	69	0,0%	-	-	-	0,3	65,1	0,5%	0,4	56,9	0,7%
		2017	2	50	4,0%	-	-	-	0,3	58,6	0,6%	0,8	60,5	1,4%
		2014	7	58	12,1%	-	-	-	4,9	60,1	8,2%	3,4	51,5	6,7%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	4	62	6,5%	-	-	-	6,8	59,7	11,4%	4,3	49,6	8,7%
		2016	8	60	13,3%	-	-	-	6,2	53,7	11,5%	4,5	49,3	9,2%
		2017	6	67	9,0%	-	-	-	6,7	60,2	11,1%	4,1	51,2	8,1%
		2018	16	69	23,2%	-	-	-	12,1	65,1	18,6%	7,9	56,9	13,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	45	48	93,8%	-	-	-	39,7	46,4	85,6%	36,3	41,9	86,7%
		2016	57	59	96,6%	-	-	-	41,0	46,0	89,1%	35,4	39,7	89,3%
		2017	45	46	97,8%	-	-	-	42,7	47,2	90,5%	36,4	40,2	90,5%
		2018	43	49	87,8%	-	-	-	43,3	48,4	89,5%	35,6	39,6	89,8%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	23	37	62,2%	-	-	-	22,2	37,6	59,0%	19,1	33,4	57,2%
		2016	24	39	61,5%	-	-	-	22,6	40,3	56,1%	21,7	37,8	57,6%
		2017	26	48	54,2%	-	-	-	24,9	37,6	66,2%	20,6	31,3	65,8%
		2018	18	33	54,5%	-	-	-	25,0	36,3	68,9%	21,9	33,2	66,1%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	20	37	54,1%	-	-	-	19,5	37,6	51,9%	17,0	33,4	50,9%
		2016	19	39	48,7%	-	-	-	20,0	40,3	49,6%	19,6	38,2	51,5%
		2017	24	48	50,0%	-	-	-	22,5	37,6	59,8%	18,9	31,5	60,0%
		2018	18	33	54,5%	-	-	-	23,8	36,3	65,6%	20,9	33,6	62,4%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	20	34	58,8%	-	-	-	19,5	34,2	57,0%	17,0	29,7	57,3%
		2016	19	38	50,0%	-	-	-	20,0	37,4	53,5%	19,6	35,7	55,1%
		2017	24	44	54,5%	-	-	-	22,5	35,1	64,1%	18,9	29,5	64,1%
		2018	18	33	54,5%	-	-	-	23,8	34,9	68,2%	20,9	31,3	66,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2014	150	15,0	10,0	-	-	-	157,5	11,6	13,6	139,9	12,3	11,3
	2015	154	15,3	10,1	-	-	-	161,1	11,8	13,7	142,3	12,1	11,8

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	169	10,3	16,5	-	-	-	164,0	12,9	12,8	149,7	12,5	12,0
		2017	154	14,5	10,6	-	-	-	176,0	13,3	13,2	163,7	12,6	13,0
		2018	149	14,5	10,3	-	-	-	186,4	13,1	14,2	175,4	12,4	14,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	64	7,5	8,5	-	-	-	55,8	7,2	7,8	52,0	7,4	7,1
		2015	74	8,0	9,3	-	-	-	61,5	7,5	8,2	53,8	7,5	7,2
		2016	76	7,8	9,8	-	-	-	62,0	8,8	7,0	60,7	7,8	7,8
		2017	55	7,8	7,1	-	-	-	69,2	9,4	7,4	66,4	7,9	8,4
		2018	77	7,8	9,9	-	-	-	71,8	9,2	7,8	70,9	7,9	9,0
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

Sezione iscritti (dati analizzati in base alle richieste di immatricolazione):

iC00 a > Gli studenti che si sono iscritti concretamente al 1° anno di corso nel 2018-19 risultano 78, il che mostra un incremento nelle iscrizioni rispetto al dato 2017-18 (55) e, lievemente, anche rispetto al dato 2016-17 (76).

Il dato è importante, poiché mostra un trend nuovamente positivo dopo la flessione dell'anno precedente, e ciò nonostante gli annosi problemi logistici che rendono complicato l'accesso alla Facoltà di Lettere e Filosofia per via della sua posizione geografica (distanza dalla stazione ferroviaria e dalla stazione metro, carenza nei trasporti locali, assenza di navette dedicate ecc.).

In generale, gli altri dati relativi all'indicatore iC00 risultano tutti in crescita, il che denota un andamento positivo per il Corso di Studio.

Commento degli indicatori:

iC02 > La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (73,3%) è in netto aumento rispetto all'anno passato (59,2% nel 2017), e resta nettamente più alta della media degli Atenei della stessa area geografica (52,6%) e della media nazionale (56,6%).

Ciò denota una forte crescita dell'efficienza del Corso di Studi in termini di regolarizzazione della carriera degli studenti, e anche in termini di motivazione degli studenti iscritti, che giungono positivamente alla laurea nei tempi previsti.

iC04 > In base agli indicatori forniti nella Scheda del Corso di Studio la percentuale di studenti iscritti al I anno dopo aver conseguito la laurea triennale in altri Atenei ammonta al 20,5%, anch'essa in netto aumento rispetto al dato 2017 (7,3), ma tuttavia ancora al di sotto della media degli Atenei della stessa area geografica (31,7%).

Al di là di tale incremento, comunque positivo, si auspica che nei prossimi anni il Corso di Studio possa giungere quantomeno a una percentuale vicina a quella degli Atenei della stessa area geografica, migliorando l'attrattività del CdS nonostante la logistica svantaggiata a livello di trasporto locale.

iC05 > il rapporto numerico studenti - docenti nel 2018 è pari a 7,5 su 10 ed è di poco superiore a quello riscontrabile in corsi di laurea magistrale analoghi degli Atenei della stessa area geografica (6,7 su 10): si tratta di numeri che indicano un'ottima proporzione e che consentono l'instaurarsi di un rapporto ravvicinato fra docente e discente.

iC06: pur in assenza di dati al riguardo all'interno della Scheda del Corso di Studio, in base ai dati di AlmaLaurea, risulta che il 54,5% di laureati LLEA sia lavorativamente occupato a distanza di un anno dal conseguimento del titolo di studio.

iC08 > Il 100% dei docenti appartengono a SSD di base e caratterizzanti.

iC09 > Il valore dell'indicatore della Qualità della ricerca dei docenti è 1,2, dato lievemente superiore a quello degli altri Atenei della stessa area geografica e su scala nazionale (1,0)

iC11 > I risultati relativi all'internazionalizzazione del percorso formativo, che si evincono anche dai crediti ottenuti all'estero (136,4%), appaiono in calo rispetto al dato 2017 (172,4%) e decisamente al di sotto della media regionale e nazionale; tuttavia, il dato si mantiene considerevolmente migliore di quello del 2016 (68,2%). L'incoraggiamento promosso e reiterato nei confronti degli studenti ad intraprendere l'esperienza Erasmus, in ogni caso, nell'ultimo biennio ha dunque dato buoni risultati, se si confrontano con il periodo precedente. Detto questo, il CdS continua a interrogarsi sulla scarsità dei cfu conseguiti all'estero rispetto ad altri Atenei della stessa area geografica e su scala nazionale, e ha comunque attivato fin dall'anno passato iniziative ulteriori (incontri con gli studenti) per motivare ulteriormente gli studenti del CdS a trascorrere un soggiorno nell'ambito del programma Erasmus.

iC12 > Si rileva, come dato positivo, per la prima volta negli ultimi anni, la presenza di studenti iscritti al primo anno di corso che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero.

iC17 > La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (52,2), pur rilevandosi un considerevole calo (77,6 nel 2017), mantiene una media superiore rispetto agli Atenei della stessa area geografica (42,4) e anche su scala nazionale (45,0%).

iC18 > La percentuale di laureati che si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso di studio è del 79,6%, in aumento rispetto all'anno passato (71,7%), e ancora superiore rispetto alla media degli Atenei della stessa Area Geografica (71,1%).

iC19 > La percentuale delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (86,2%) è in lieve calo rispetto al dato 2017 (93,1%) a causa del trasferimento ad altri atenei di alcuni docenti vincitori di concorso e del pensionamento di una docente. Tuttavia, la media si mantiene più alta di quella degli Atenei della stessa Area geografica (73,5) e soprattutto di quella degli altri Atenei su base nazionale (66,9%).

iC22 > La percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (29%) risulta in netto calo rispetto all'anno passato (41,8%) e altresì inferiore alla media degli Atenei della stessa area geografica (39,6%) e alla media nazionale (44,6%). Una parziale giustificazione a tale situazione si può trovare grazie al dato di Almalaurea relativo agli studenti LLEA che proseguono il lavoro già iniziato prima dell'iscrizione al CdS (38,9%).

iC24 > La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (23,2%) è purtroppo cresciuta nettamente rispetto all'anno precedente (9,0%) e rimane altresì lievemente più alta della media degli Atenei della stessa area geografica (18,6%).

A fronte di tale situazione in incremento, il CdS ha stabilito di attivare per il futuro occasioni di confronto con gli studenti per ascoltare le necessità e difficoltà da questi ultimi incontrate nel normale svolgimento del corso al fine di ovviare quanto più possibile a tali abbandoni.

iC25 > La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS è del 87,8%, dato molto positivo, sostanzialmente in linea con la media degli Atenei della stessa Area geografica (89,5%) e su scala nazionale (89,8%).

iC26 > La percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) è del 54,5%, in linea con il dato del 2017 (54,2%), il che evidenzia, tuttavia, un valore inferiore rispetto alla media degli Atenei della stessa Area geografica (68,9%).

Il CdS si impegnerà nei prossimi mesi, dunque, a cercare di individuare le criticità che provocano tale situazione e a mettere in atto strategie correttive all'interno degli insegnamenti attivati nel CdS al fine di fornire agli studenti maggiori competenze spendibili nel mondo del lavoro. A tal fine, inoltre, si organizzeranno incontri con le parti sociali e con i professionisti del mondo del lavoro per creare future sinergie, che portino anche ad opportunità lavorative per gli studenti nonché all'attivazione di stages e tirocini presso aziende e istituzioni scolastiche ed educative dell'area geografica.

iC27 > in merito al rapporto tra studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza), il rapporto del CdS al 2018 è di 10,3%, sostanzialmente in linea con l'anno passato (10,6%) e inferiore alla media degli Atenei della stessa Area Geografica (14,2%) e alla media nazionale (14,1%), il che rappresenta un dato positivo in termini di personalizzazione del rapporto e dei contatti tra docente e discenti, e di tempo/attenzione che i docenti possono dedicare al singolo studente.

iC28 > in merito al rapporto tra studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno (pesato per le ore di docenza) il rapporto è di 9,9%, in crescita rispetto al 2017 (7,1%), e lievemente superiore alla media degli Atenei della stessa Area Geografica (7,8).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/06/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)