

-----Array ([0] => stdClass Object ([prog_ril] => 1 [data] => 26/06/2021 [tele] => 26/06/2021))

Scheda del Corso di Studio - 26/06/2021

Denominazione del CdS	Lingue e Letterature Europee e Americane
Città	ROMA
Codizione	0580207303800001
Ateneo	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-37
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	11	11	11	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	41	41	41	41	40

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
	2016	76	-	73,2	63,9

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2017	55	-	66,1	68,4
		2018	81	-	68,8	71,5
		2019	98	-	83,6	81,3
		2020	98	-	97,2	94,5
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	69	-	64,4	56,8
		2017	50	-	57,8	60,3
		2018	66	-	56,6	61,5
		2019	86	-	69,5	71,0
		2020	83	-	83,8	83,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	169	-	196,7	160,4
		2017	154	-	174,3	167,2
		2018	167	-	185,2	176,3
		2019	188	-	203,9	193,2
		2020	220	-	228,7	219,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	140	-	136,1	116,6
		2017	125	-	122,0	122,8
		2018	132	-	130,8	133,8
		2019	160	-	145,7	147,1
		2020	188	-	175,3	167,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	137	-	126,0	108,3
		2017	120	-	112,8	113,9
		2018	127	-	117,6	121,8
		2019	153	-	126,6	132,7
		2020	170	-	152,4	152,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	44	-	22,1	23,2
		2017	29	-	24,4	25,6
		2018	44	-	28,2	27,1
		2019	41	-	27,9	30,8
		2020	18	-	27,5	31,8
		2016	61	-	52,1	44,0
		2017	50	-	51,8	46,4

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	60	-	53,4	47,0
		2019	54	-	49,8	51,4
		2020	34	-	54,0	53,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	60	140	42,9%	-	-	-	63,5	136,1	46,7%	60,9	116,6	52,3%
		2017	51	125	40,8%	-	-	-	57,8	122,0	47,4%	64,4	122,8	52,4%
		2018	48	132	36,4%	-	-	-	61,8	130,8	47,2%	70,2	133,8	52,5%
		2019	65	160	40,6%	-	-	-	71,7	145,7	49,2%	80,6	147,1	54,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	44	61	72,1%	-	-	-	22,1	52,1	42,4%	23,2	44,0	52,8%
		2017	29	50	58,0%	-	-	-	24,4	51,8	47,1%	25,6	46,4	55,2%
		2018	44	60	73,3%	-	-	-	28,2	53,4	52,8%	27,1	47,0	57,6%
		2019	41	54	75,9%	-	-	-	27,9	49,8	56,1%	30,8	51,4	59,9%
		2020	18	34	52,9%	-	-	-	27,5	54,0	50,9%	31,8	53,5	59,5%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	14	76	18,4%	-	-	-	21,8	73,2	29,8%	17,4	63,9	27,3%
		2017	4	55	7,3%	-	-	-	18,3	66,1	27,7%	19,9	68,4	29,0%
		2018	17	81	21,0%	-	-	-	22,7	68,8	33,0%	21,5	71,5	30,1%
		2019	20	98	20,4%	-	-	-	25,5	83,6	30,5%	24,6	81,3	30,2%
		2020	39	98	39,8%	-	-	-	33,2	97,2	34,1%	30,5	94,5	32,3%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	140	19	7,4	-	-	-	113,4	19,2	5,9	113,1	19,9	5,7
		2017	125	17	7,4	-	-	-	124,0	19,0	6,5	125,9	19,5	6,5
		2018	132	17	7,8	-	-	-	134,7	20,1	6,7	136,3	19,8	6,9
		2019	160	20	8,0	-	-	-	150,6	19,8	7,6	149,2	20,5	7,3
		2020	188	19	9,9	-	-	-	181,4	20,7	8,8	170,0	20,9	8,1
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	24	27	88,9%	-	-	-	24,2	30,8	78,6%	21,9	28,2	77,4%
		2017	31	33	93,9%	-	-	-	28,2	33,8	83,4%	23,7	28,5	83,1%
		2018	28	31	90,3%	-	-	-	27,0	33,5	80,6%	25,1	31,6	79,5%
		2019	29	36	80,6%	-	-	-	28,8	34,7	83,0%	23,0	28,4	81,0%

		2020	16	26	61,5%	-	-	-	20,6	28,7	71,8%	20,9	27,3	76,5%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	24	27	88,9%	-	-	-	23,8	30,8	77,3%	21,2	28,1	75,5%
		2017	30	33	90,9%	-	-	-	27,2	33,8	80,5%	23,1	28,8	80,2%
		2018	26	31	83,9%	-	-	-	25,6	33,5	76,4%	24,9	32,3	77,1%
		2019	29	36	80,6%	-	-	-	28,2	34,7	81,3%	22,8	28,7	79,4%
		2020	16	26	61,5%	-	-	-	20,2	28,7	70,4%	20,8	27,7	75,1%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	24	27	88,9%	-	-	-	23,8	30,1	79,1%	21,8	28,1	77,6%
		2017	30	33	90,9%	-	-	-	27,2	33,2	81,9%	23,1	28,1	81,9%
		2018	26	31	83,9%	-	-	-	25,6	33,0	77,6%	24,9	31,6	78,8%
		2019	29	34	85,3%	-	-	-	28,2	34,1	82,7%	22,8	28,1	81,1%
		2020	16	24	66,7%	-	-	-	20,2	27,4	73,7%	20,8	27,0	77,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,2	6,3	97,4%	6,5	6,6	97,9%
		2017	6,50	6,50	100,0%	-	-	-	6,8	7,0	96,4%	6,5	6,7	97,6%
		2018	6,50	6,50	100,0%	-	-	-	6,8	7,0	97,6%	6,7	6,8	98,6%
		2019	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,7	6,8	98,8%	6,9	7,0	98,8%
		2020	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,6	6,6	100,0%	7,1	7,2	98,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	672,18	576,00	1,2	-	-	-	266,0	272,0	1,0	237,0	235,2	1,0
		2017	755,48	642,00	1,2	-	-	-	263,2	266,2	1,0	230,3	223,6	1,0
		2018	715,27	618,00	1,2	-	-	-	258,2	265,7	1,0	232,5	226,4	1,0
		2019	692,74	600,00	1,2	-	-	-	250,1	260,5	1,0	237,5	231,2	1,0
		2020	644,17	576,00	1,1	-	-	-	264,6	269,4	1,0	261,7	249,6	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	204	4.908	41,6‰	-	-	-	311,1	4.884,0	63,7‰	294,5	4.465,2	66,0‰
		2017	168	4.182	40,2‰	-	-	-	241,5	4.355,6	55,5‰	325,4	4.698,7	69,2‰
		2018	132	3.996	33,0‰	-	-	-	288,3	4.679,2	61,6‰	340,8	5.103,0	66,8‰
		2019	240	5.298	45,3‰	-	-	-	195,7	5.400,2	36,2‰	302,6	5.773,2	52,4‰
		2016	3	44	68,2‰	-	-	-	3,0	22,1	135,7‰	5,1	23,2	220,8‰

iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2017	5	29	172,4%	-	-	-	5,2	24,4	213,1%	6,3	25,6	244,4%
		2018	6	44	136,4%	-	-	-	5,9	28,2	209,2%	6,5	27,1	239,6%
		2019	10	41	243,9%	-	-	-	6,4	27,9	229,9%	8,1	30,8	264,4%
		2020	3	18	166,7%	-	-	-	6,3	27,5	230,3%	8,3	32,6	256,2%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	76	0,0%	-	-	-	1,8	73,2	24,6%	1,5	63,9	23,3%
		2017	0	55	0,0%	-	-	-	1,8	66,1	26,5%	2,2	68,4	31,8%
		2018	2	81	24,7%	-	-	-	3,7	68,8	53,3%	2,6	71,5	36,8%
		2019	1	98	10,2%	-	-	-	4,2	83,6	49,9%	3,3	81,3	40,5%
		2020	1	98	10,2%	-	-	-	0,9	97,2	9,4%	2,6	94,5	27,8%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	34,9	60,0	58,1%	-	-	-	35,3	60,0	58,8%	39,3	59,6	66,0%
		2017	39,4	60,0	65,6%	-	-	-	37,7	60,0	62,8%	39,5	59,7	66,2%
		2018	31,8	60,0	53,0%	-	-	-	35,3	60,0	58,9%	39,2	59,7	65,7%
		2019	39,2	60,0	65,3%	-	-	-	37,8	60,0	63,0%	40,7	59,7	68,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	66	69	95,7%	-	-	-	62,0	64,4	96,3%	54,5	56,8	96,0%
		2017	46	50	92,0%	-	-	-	55,8	57,8	96,4%	57,6	60,3	95,6%
		2018	58	66	87,9%	-	-	-	53,4	56,6	94,4%	58,7	61,5	95,4%
		2019	81	86	94,2%	-	-	-	66,6	69,5	95,8%	67,8	71,0	95,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	49	69	71,0%	-	-	-	50,6	64,4	78,6%	47,5	56,8	83,7%
		2017	35	50	70,0%	-	-	-	47,0	57,8	81,3%	50,4	60,3	83,6%
		2018	45	66	68,2%	-	-	-	45,0	56,6	79,5%	51,1	61,5	83,1%
		2019	69	86	80,2%	-	-	-	56,7	69,5	81,5%	60,4	71,0	85,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	51	69	73,9%	-	-	-	51,1	64,4	79,3%	47,9	56,8	84,3%
		2017	35	50	70,0%	-	-	-	47,3	57,8	81,7%	50,8	60,3	84,3%
		2018	45	66	68,2%	-	-	-	45,2	56,6	79,8%	51,4	61,5	83,6%
		2019	69	86	80,2%	-	-	-	56,9	69,5	81,9%	60,7	71,0	85,5%
		2016	30	69	43,5%	-	-	-	29,4	64,4	45,7%	31,1	56,8	54,6%

iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2017	25	50	50,0%	-	-	-	29,4	57,8	50,9%	33,1	60,3	54,8%
		2018	22	66	33,3%	-	-	-	24,1	56,6	42,6%	32,6	61,5	53,0%
		2019	46	86	53,5%	-	-	-	34,7	69,5	49,9%	41,0	71,0	57,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	30	69	43,5%	-	-	-	29,6	64,4	46,0%	32,4	56,8	56,9%
		2017	25	50	50,0%	-	-	-	29,5	57,8	51,0%	34,2	60,3	56,7%
		2018	24	66	36,4%	-	-	-	24,6	56,6	43,4%	33,8	61,5	54,9%
		2019	46	86	53,5%	-	-	-	35,0	69,5	50,4%	42,7	71,0	60,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	38	60	63,3%	-	-	-	35,0	53,5	65,4%	35,0	49,3	71,1%
		2017	52	67	77,6%	-	-	-	40,7	60,0	67,8%	37,2	51,4	72,3%
		2018	47	69	68,1%	-	-	-	44,1	64,4	68,5%	41,9	56,8	73,8%
		2019	35	50	70,0%	-	-	-	42,3	57,8	73,2%	43,7	60,3	72,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	47	59	79,7%	-	-	-	31,8	46,0	69,1%	28,5	39,5	72,0%
		2017	33	46	71,7%	-	-	-	32,0	47,2	67,8%	29,3	41,0	71,4%
		2018	39	49	79,6%	-	-	-	34,4	48,4	71,1%	29,4	40,8	72,1%
		2019	41	51	80,4%	-	-	-	36,1	50,3	71,8%	35,2	46,9	75,2%
		2020	28	34	82,4%	-	-	-	38,2	49,3	77,4%	37,2	48,9	76,0%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.080	1.230	87,8%	-	-	-	1.124,3	1.542,9	72,9%	1.047,9	1.419,7	73,8%
		2017	1.620	1.740	93,1%	-	-	-	1.118,1	1.600,8	69,8%	1.026,0	1.434,9	71,5%
		2018	1.500	1.740	86,2%	-	-	-	1.155,8	1.571,9	73,5%	1.003,1	1.424,6	70,4%
		2019	1.325	1.745	75,9%	-	-	-	1.089,5	1.545,8	70,5%	993,5	1.428,2	69,6%
		2020	930	1.290	72,1%	-	-	-	1.123,2	1.696,4	66,2%	998,6	1.535,9	65,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	66	69	95,7%	-	-	-	62,4	64,4	96,9%	55,2	56,8	97,2%
		2017	49	50	98,0%	-	-	-	56,4	57,8	97,6%	58,7	60,3	97,3%
		2018	59	66	89,4%	-	-	-	54,2	56,6	95,7%	59,5	61,5	96,6%
		2019	82	86	95,3%	-	-	-	67,4	69,5	97,0%	68,5	71,0	96,6%
		2016	28	67	41,8%	-	-	-	24,3	60,0	40,5%	23,6	51,4	46,0%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	20	69	29,0%	-	-	-	25,8	64,4	40,1%	26,3	56,8	46,3%
		2018	30	50	60,0%	-	-	-	28,8	57,8	49,7%	29,8	60,3	49,4%
		2019	15	66	22,7%	-	-	-	25,2	56,6	44,5%	29,0	61,5	47,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	69	0,0%	-	-	-	0,3	64,4	0,5%	0,4	56,8	0,7%
		2017	2	50	4,0%	-	-	-	0,3	57,8	0,6%	0,8	60,3	1,2%
		2018	1	66	1,5%	-	-	-	0,5	56,6	0,9%	0,4	61,5	0,6%
		2019	1	86	1,2%	-	-	-	0,4	69,5	0,6%	0,3	71,0	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	8	60	13,3%	-	-	-	6,0	53,5	11,2%	4,3	49,3	8,7%
		2017	6	67	9,0%	-	-	-	6,0	60,0	10,0%	3,6	51,4	7,0%
		2018	9	69	13,0%	-	-	-	6,7	64,4	10,4%	4,7	56,8	8,2%
		2019	6	50	12,0%	-	-	-	4,6	57,8	7,9%	4,7	60,3	7,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	57	59	96,6%	-	-	-	41,0	46,0	89,1%	35,3	39,5	89,4%
		2017	45	46	97,8%	-	-	-	42,7	47,2	90,5%	37,1	41,0	90,4%
		2018	43	49	87,8%	-	-	-	43,3	48,4	89,5%	36,6	40,8	89,8%
		2019	48	51	94,1%	-	-	-	45,0	50,3	89,5%	43,2	46,9	92,2%
		2020	32	34	94,1%	-	-	-	44,8	49,3	90,9%	45,0	48,9	92,0%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	24	39	61,5%	-	-	-	22,6	40,3	56,1%	21,9	37,8	58,0%
		2017	26	48	54,2%	-	-	-	24,9	37,6	66,2%	20,6	31,1	66,1%
		2018	18	33	54,5%	-	-	-	25,0	36,3	68,9%	22,5	33,9	66,3%
		2019	21	36	58,3%	-	-	-	20,8	34,9	59,6%	18,9	30,6	61,9%
		2020	16	30	53,3%	-	-	-	15,7	27,7	56,6%	16,0	29,0	55,2%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	19	39	48,7%	-	-	-	20,0	40,3	49,6%	19,8	38,2	51,8%
		2017	24	48	50,0%	-	-	-	22,5	37,6	59,8%	18,8	31,3	60,0%
		2018	18	33	54,5%	-	-	-	23,8	36,3	65,6%	21,5	34,3	62,5%
		2019	20	36	55,6%	-	-	-	19,6	34,9	56,2%	18,0	30,8	58,6%
		2020	14	30	46,7%	-	-	-	15,1	27,7	54,5%	15,4	29,0	52,9%

iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	19	38	50,0%	-	-	-	20,0	37,4	53,5%	19,8	35,7	55,5%
		2017	24	44	54,5%	-	-	-	22,5	35,1	64,1%	18,8	29,3	64,1%
		2018	18	33	54,5%	-	-	-	23,8	34,9	68,2%	21,5	32,1	66,9%
		2019	20	33	60,6%	-	-	-	19,6	32,4	60,5%	18,0	28,8	62,6%
		2020	14	29	48,3%	-	-	-	15,1	24,8	60,7%	15,4	26,7	57,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	169	10,3	16,5	-	-	-	163,9	12,9	12,7	149,1	11,8	12,6
		2017	154	14,5	10,6	-	-	-	176,3	13,3	13,2	164,2	12,0	13,7
		2018	167	14,5	11,5	-	-	-	189,3	13,1	14,5	178,2	11,9	15,0
		2019	188	14,5	12,9	-	-	-	209,5	12,9	16,3	196,2	11,9	16,5
		2020	220	10,8	20,5	-	-	-	235,3	14,1	16,6	217,6	12,8	17,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	76	7,8	9,8	-	-	-	61,9	8,8	7,0	60,9	7,5	8,2
		2017	55	7,8	7,1	-	-	-	69,2	9,4	7,4	67,0	7,7	8,7
		2018	80	7,8	10,3	-	-	-	71,3	9,2	7,7	71,7	7,7	9,3
		2019	98	8,0	12,3	-	-	-	88,5	8,3	10,7	81,6	7,5	10,8
		2020	100	8,3	12,1	-	-	-	101,4	9,6	10,6	93,1	8,2	11,4

Breve commento

Sezione iscritti (dati analizzati in base alle richieste di immatricolazione):

iC00 a > Gli studenti che si sono iscritti concretamente al 1° anno di corso nel 2020-21 risultano 98 (fonte Ateneo), il che mostra come il CdS mantenga un ottimo trend di iscrizioni rispetto al dato 2019-20 (98) e ancora un lieve aumento rispetto al dato 2018-19 (81), il che rende il LLEA uno dei corsi magistrali con più iscritti dell'intero Ateneo. Al netto degli annosi problemi logistici che rendono complicato l'accesso a Tor Vergata per via della sua posizione geografica (distanza dalla stazione ferroviaria e dalla stazione metro, carenza nei trasporti locali, assenza di navette dedicate ecc.), il dato è importante, poiché mostra una tenuta forte nonostante la congiuntura sfavorevole generata dalla pandemia di Covid-19, che affligge il mondo universitario (e non solo) da ormai un anno e mezzo. In generale, anche i dati relativi agli indicatori iC00c, iC00d, iC00e, iC00f risultano pressoché invariati o in crescita, il che denota un andamento globalmente positivo per il Corso di Studio.

Commento degli indicatori:

iC02 > La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (52,9%) è in netto calo rispetto al dato 2019 (74,1%) e anche a quello 2018 (73,3%), e resta leggermente più alta della media degli Atenei della stessa area geografica (50%) e tuttavia più bassa della media nazionale (59,5%). Ciò denota un netto calo nell'efficienza del Corso di Studi in termini di regolarizzazione della carriera degli iscritti dovuto, con tutta probabilità, ai disagi causati dalla pandemia e dalla didattica a distanza, che, uniti ai problemi telematici e di attrezzature di molti studenti, ha senza dubbio reso difficoltosa la frequenza delle lezioni e ha complicato decisamente l'apprendimento dei contenuti, il superamento degli esami e il complessivo percorso di laurea.

iC04 > In base agli indicatori forniti nella Scheda del Corso di Studio la percentuale di studenti iscritti al I anno dopo aver conseguito la laurea triennale in altri Atenei ammonta al 39,8%, mostrando un netto aumento rispetto al dato 2019 (20,4%), superando di slancio anche la media degli Atenei della stessa area geografica (34,1%) nonché quella nazionale (32,3).

iC05 > il rapporto numerico studenti - docenti nel 2020 è pari a 9,9 su 10, il che mostra un ulteriore incremento rispetto al dato 2019 (8 su 10) ed è superiore a quello riscontrabile in corsi di laurea magistrale analoghi attivati negli Atenei della stessa area geografica (8,8 su 10) e nazionale (8,1 su 10): si tratta di numeri che indicano un'eccellente proporzione e che consentono l'instaurarsi di un rapporto ravvicinato fra docente e discente.

iC06: Il dato 2019-20 (53,3%), pur in leggero calo rispetto all'anno precedente (58,3%) mostra che oltre la metà dei laureati LLEA è lavorativamente occupato a distanza di un anno dal conseguimento del titolo di studio.

iC08 > Il 100% dei docenti appartengono a SSD di base e caratterizzanti.

iC09 > Il valore dell'indicatore della Qualità della ricerca dei docenti è 1,1, dato sostanzialmente analogo a quello del 2019-20 (1,2) e comunque ancora superiore a quello degli altri Atenei della stessa area geografica e su scala nazionale (1,0)

iC11 > I risultati relativi all'internazionalizzazione del percorso formativo, che si evincono anche dai crediti ottenuti all'estero (166,7), appaiono in considerevole calo rispetto al dato 2019 (243,9) e anche alla media degli Atenei della stessa area geografica (230,3). Il calo si spiega ovviamente con le difficoltà che la pandemia ha causato agli studenti che volevano intraprendere l'esperienza Erasmus e che hanno inevitabilmente incontrato difficoltà logistiche, non potendo in molti casi iniziare e concludere il percorso all'estero.

iC18 > La percentuale di laureati che si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso di studio è dell'82,4%, in lieve aumento rispetto all'anno passato (80,4%), e sempre superiore rispetto alla media degli Atenei della stessa Area Geografica (77,4%) e alla media nazionale (76 %).

iC19 > La percentuale delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (72,1%) è purtroppo la più bassa degli ultimi cinque anni e in calo costante a causa del trasferimento ad altri atenei di alcuni docenti vincitori di concorso e del pensionamento di altri docenti. Tuttavia, la media si mantiene più alta di quella degli Atenei della stessa Area geografica (66,2%) e soprattutto di quella degli altri Atenei su base nazionale (65%). Al fine di interrompere tale trend, si auspica che vengano presto incardinati nel CdS nuovi docenti assunti a tempo indeterminato con regolari concorsi.

iC22 > In assenza di un dato puntuale per il 2020 fornito dalla scheda degli indicatori, si rileva comunque che la percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso registrata nel 2019 (22,7%) mostra un calo vistoso rispetto al 2018 (60%) e alla media degli Atenei della stessa area geografica (44,5%) e alla media nazionale (47,1%), circostanza che preoccupa e che fa auspicare di avere presto dati aggiornati relativi all'ultimo anno accademico per valutare al meglio le ragioni di tale decremento e prendere i provvedimenti necessari. Va sottolineato come i dati in nostro possesso mostrino comunque che, in generale, la pandemia di Covid-19 con tutti i problemi ad essa connessi, ha senz'altro rallentato la carriera degli studenti e, dunque, anche ritardato l'accesso alle esami di laurea.

iC24 > La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni, dopo un andamento variabile negli ultimi anni, non si può verificare a causa dell'assenza del relativo dato sulla scheda degli indicatori forniti. In ogni caso, a fronte di una situazione fluida e in evoluzione, il CdS ha da alcuni anni stabilito di monitorare le situazioni di ritardo più preoccupanti e di attivare occasioni di confronto con gli studenti per ascoltare le necessità e difficoltà da questi ultimi incontrate nel normale svolgimento del corso al fine di ovviare quanto più possibile a tali abbandoni.

iC25 > La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS è del 94,1%, dato identico a quello dello scorso anno e molto positivo, senz'altro superiore alla media degli Atenei della stessa Area geografica (90,9%) e su scala nazionale (92%).

iC26 > La percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM) è del 53,3%, dunque leggermente inferiore al dato del 2019 (58,3%) e a quello relativo alla media degli Atenei della stessa Area geografica (56,6%). Il CdS si impegnerà nei prossimi mesi, in ogni caso, a mettere in atto strategie all'interno degli insegnamenti attivati nel CdS al fine di fornire agli studenti sempre maggiori competenze spendibili nel mondo del lavoro. A tal fine, inoltre, si organizzeranno incontri con le parti sociali e con i professionisti del mondo del lavoro per creare future sinergie, che portino anche ad opportunità lavorative per gli studenti nonché all'attivazione di stages e tirocini presso aziende e istituzioni scolastiche ed educative dell'area geografica.

iC27 > in merito al rapporto tra studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza), il rapporto del CdS al 2019 (20,5%) è quasi raddoppiato rispetto a quello dell'anno passato (12,9%) e altresì superiore alla media degli Atenei della stessa Area Geografica (16,6%) nonché alla media nazionale (17%). Ciò mostra un netto recupero e sorpasso rispetto a tali atenei e rappresenta un dato positivo in termini di personalizzazione del rapporto e dei contatti tra docente e discenti, e di tempo/attenzione che i docenti possono dedicare al singolo studente.

iC28 > in merito al rapporto tra studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno (pesato per le ore di docenza) il rapporto è di 12,1%, in linea con il dato 2019 (12,3%), e ancora superiore alla media degli Atenei della stessa Area Geografica (10,6%) e della media nazionale (11,4%). È senza dubbio un rapporto assolutamente ottimale che continua a mostrare una relazione sempre più proficua fra docente e discente.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **26/06/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)