

**VERBALE DELLE ATTIVITÀ DEL GRUPPO DI RIESAME RELATIVE ALLA
REDAZIONE DEL RAPPORTO DI RIESAME CICLICO del CdS
22 dicembre 2023**

Gruppo di Riesame

Componenti indispensabili

Prof. Matteo Lefèvre (Coordinatore del CdS)

Prof. Alessandro Amenta (Responsabile del Riesame)

Dott.ssa Alessandra Massimiliani (Rappresentante gli studenti)

Dott. Alessio Roma (Rappresentante gli studenti)

Altri componenti

Prof.ssa Loretta Frattale (docente del CdS)

Prof.ssa Simona Munari (docente del CdS)

Prof. Alessandro Piperno (docente del CdS e referente per i rapporti con il mondo editoriale)

Dott. Giancarlo Di Santi (Responsabile GOMP)

Il Gruppo di Riesame per il RRC 2023-24 si è riunito in data 22 dicembre 2023 alle ore 18.00, in modalità telematica, per discutere del seguente OdG:

- Prima riunione del Gruppo di Riesame formato per la redazione del RRC
- Analisi dei dati richiesti e delle modalità di stesura del RRC 2023
- Distribuzione e assegnazione dei compiti in seno al GdR
- Analisi della tabella di marcia e delle scadenze
- Calendarizzazione degli incontri

Anche in base a quanto stabilito durante il CCdS del 15/12/2023 (punto 3: "Aggiornamento Riesame ciclico 2023", <https://www-2020.llea.lettere.uniroma2.it/download/23/verbali-2023/2061/verbale-llem-llea-15-12-2023.pdf>), il Gruppo di Riesame sceglie di lavorare collegialmente, ma a partire da una distribuzione rigorosa e parcellizzata dei compiti, del reperimento delle fonti e della prima analisi dei dati. Ognuna delle parti coinvolte, dopo aver analizzato la struttura del RRC sotto la guida del Coordinatore e del Responsabile del RRC, e in base alle indicazioni provenienti dal PQA, prende dunque in carico i relativi compiti e stabilisce un calendario di incontri futuri in cui mettere in comune i dati e redigere le diverse sezioni di detto rapporto. Non emergono divergenze tra i membri del Gruppo, perciò ci si aggiorna alla riunione successiva prevista per il 10 gennaio 2024.

La riunione è terminata alle ore 19.30.

Il Coordinatore

Prof. Matteo Lefèvre