Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Gabriella
Cognome	Catalano

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Lingua Tedesca LM 1 B
Inglese	German Language LM 1 B

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A. 2024/25 ○ L ◉ LM ○ LM CU

CdS	Lingue e Letterature Europee e Americane
Codice	804001305
Canale	
CFU	6
Lingua	Tedesco

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	Gabriella
Cognome	Catalano

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	Weimar e la cultura della memoria: testi e tipologie
Inglese	Weimar and the German culture of memory: texts and typologies

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano

OBIETTIVI FORMATIVI:

Competenze di lingua tedesca di livello B2. Approfondimento delle conoscenze lessicali e della capacit¨ di analisi linguistica dei testi

CONOSCENZA E CAPACITê DI COMPRENSIONE:

Congiuntamente alle esercitazioni tenute dai lettori il corso mira a elevare il piano delle conoscenze lessicali della lingua tedesca e allo sviluppo delle cinque abilit¨ linguistiche (ascolto, lettura, produzione orale e scritta, comunicazione). Nelle esercitazioni dei lettori sar¨ rivolta particolare attenzione allêampliamento di tematiche grammaticali per studenti avanzati e allo sviluppo delle competenze del tradurre.

CAPACITê DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE:

Inglese

LEARNING OUTCOMES:

In line with the educational objectives of the Study Program stated in the SUA-CdS (sections A.4.b.2, A.4.c), the course aims to provide students with the following knowledge and skills:

KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING:
At the end of the course students must be able to use the linguistic knowledge acquired given the topic of the module;

APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING:

Students will be required to develop autonomy and flexibility in creating links between the

Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

Facsimile Scheda Insegnamento

Prerequisiti

Italiano	Competenze linguistiche di livello B1
Inglese	Knowledge of German at the B1 level of the Common European Framework of Reference

Programma

Italiano	Il modulo avr¨ come oggetto la citt¨ di Weimar, punto di riferimento della memoria tedesca. La piccola citt¨ che, a cominciare da Goethe, ¯ stato un luogo topico della cultura tedesca del Settecento. Qui ¯ stata varata la prima costituzione tedesca, la scuola del Bauhaus ha inaugurato il funzionalismo nell'arte e nell'artigianato e il partito nazionalsocialista ha potuto vantare la sua prima vittoria elettorale fino a edificare nel 1937 il famigerato campo di sterminio di Buchenwald alla sua periferia. Il discorso sul luogo sar¨ costruito attraverso testi di diversa tipologia: dalle guide dei musei, ai diari, ai ricordi viaggio: in base alle loro varianti argomentative, descrittive e narrative potranno di volta in volta indicare strumenti e modi di comunicazione.
Inglese	The module will focus on the city of Weimar, a landmark of German memory. The small city that, starting with Goethe, was a topical place of German culture in the 18th century. It was here that the first German constitution was passed, the Bauhaus school inaugurated functionalism in art and craftsmanship, and the National Socialist Party was able to boast its first electoral victory to the point of building the infamous Buchenwald extermination camp on its outskirts in 1937. The discourse on the place will be constructed by means of different types of texts: from museum guides to diaries and travel memoirs: according to their argumentative, descriptive and narrative variants, they will be able to indicate instruments and ways of communication.

Modalità di valutazione

- [x] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	Esame orale •colloquio con il docente sui temi del modulo/dei moduli; il colloquio si svolge in lingua tedesca; gli studenti sono tenuti a stendere una tesina (15.000 caratteri, spazi inclusi) su un tema del modulo da concordare con la docente e da consegnare almeno 15 giorni prima dell'esame orale. Il punteggio della prova d'esame è attribuito mediante un voto espresso in trentesimi con il seguente schema:
Inglese	Oral exam: •interview with the professor on the topics of the module / modules; the interview is in German. Students must write a paper on one of the topics explored during the module which must be agreed with the professor and delivered at least 15 days before the oral exam is conducted. The final grade on the exam is the arithmetic average of the written test and the oral exam, according to the following criteria:

Testi adottati

Italiano	Norbert Oellers, Robert Steegers, Weimar. Literatur und Leben zur Zeit Goethes, Reclam Stuttgart 2009. Thomas Carlyle, Goethe und Schiller in Weimar, in Weimar im Urteil der Welt. Stimmen aus drei Jahrhunderten, Aufbau Verlag, Berlin ï Weimar 1977, S. 45-49. Weimar literarisch, hrsg. von Jens Kirsten, Aufbau, Berlin 2013 (Auswahl: Jakob Friedrich Norbert Oellers, Robert Steegers, Weimar. Literatur und Leben zur Zeit Goethes, Reclam Stuttgart 2009.
Inglese	Norbert Oellers, Robert Steegers, Weimar. Literatur und Leben zur Zeit Goethes, Reclam Stuttgart 2009. Thomas Carlyle, Goethe und Schiller in Weimar, in Weimar im Urteil der Welt. Stimmen aus drei Jahrhunderten, Aufbau Verlag, Berlin –Weimar 1977, S. 45-49. Weimar literarisch, hrsg. von Jens Kirsten, Aufbau, Berlin 2013 (Auswahl: Jakob Friedrich Norbert Oellers, Robert Steegers, Weimar. Literatur und Leben zur Zeit Goethes, Reclam

Bibliografia di riferimento

Italiano	
Inglese	

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Modalità di svolgimento

- [x] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Lezioni frontali
Inglese	Lectures

Modalità di frequenza

- (•) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	La frequenza dei corsi ¯ vivamente consigliata
Inglese	